

Nom :

Prénom :

Révision



1 Les voyelles des genres de films ont disparu : retrouve-les.

- a. un film d'_n_m_t_n
- b. un d_c_m_nt_r
- c. un film h_st_r_q_
- d. un film p_l_c_r
- e. un film d'_v_nt_r_s
- f. une comédie m_s_c_l_
- g. un film d'h_rr_r
- h. un film de sc_nce-f_ct_n

2 Écris 😊 pour l'enthousiasme, ☹ pour la déception et 😐 pour l'indifférence.

- a. C'est incroyable ! →
- b. Bof ! →
- c. C'est impressionnant ! →
- d. Ça m'a beaucoup plu ! →
- e. Je suis un peu déçu ! →
- f. Dommage ! →
- g. C'est superbe ! →
- h. J'ai vu mieux ! →
- i. Je me suis ennuyée ! →
- j. C'était sympa ! →
- k. Ce n'était pas terrible ! →
- l. C'est nul ! →

3 Complète avec les pronoms y ou en.

- a. Des films d'horreur, je n'..... ai pas beaucoup vu.
- b. J'..... vais au moins une fois par mois, au cinéma !
- c. Sur ce site, on trouve des tas de choses intéressantes sur le cinéma.
- d. Des DVD, on n'..... a pas beaucoup.
- e. Des rôles, il interprète trois dans le même film !
- f. Quand je vois un casting dans la presse, j'..... vais tout de suite !



4 Conjugue les verbes au passé composé ou à l'imparfait.

- Loïc : Qu'est-ce que tu (faire) hier ? Tu (rester) à la maison ?
- Sophie : Non, hier il (pleuvoir) alors je (aller) au cinéma avec mon petit frère.
- Loïc : Et qu'est-ce que vous (voir) ? C'..... (être) bien ?
- Sophie : On (voir) un film d'animation. Ce n'..... (être) pas génial mais j'..... (passer) un bon moment. Et toi, tu (jouer) au foot ?
- Loïc : Oui, mais nos adversaires (être) super bons et on (perdre) 5 à 0.

5 Conjugue les verbes comme dans l'exemple.

Infinitifs	Futur	Imparfait	Conditionnel
<i>vouloir</i>	<i>nous voudrons</i>	<i>nous voulions</i>	<i>nous voudrions</i>
a. aimer	il	il	il
b. finir	tu	tu	tu
c. venir	vous	vous	vous
d. pouvoir	nous	nous	nous
e. devoir	on	on	on
f. savoir	elles	elles	elles
g. aller	j'.....	j'.....	j'.....
h. faire	vous	vous	vous

Nom :

Prénom :

Approfondissement

MODULE

1

1 Conjugue les verbes au passé composé ou à l'imparfait.

- C'..... (être) une comédie romantique : on (beaucoup rire) et on (passer) un bon moment !
- Avant, je (ne pas aimer) pas les films de science-fiction, mais j'..... (adorer) ce film !
- Quand nous (arriver) au cinéma, il (ne plus y avoir) de places.
- La première fois que j'..... (voir) ce film, je (ne pas aimer du tout).
- Ça (ne pas me plaire) : je (penser) que le film (être) mieux !

2 Complète les devinettes avec *y* ou *en* et trouve la solution des devinettes parmi la liste suivante.

sur l'affiche d'un film – des castings – des extraits de films – dans les films de science-fiction – sur Internet – des lunettes spéciales – du pop corn

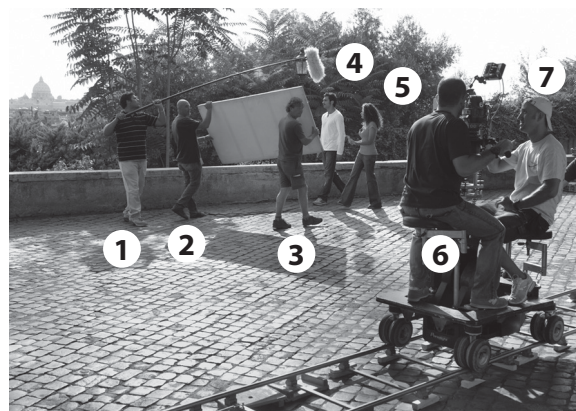
- On regarde à la télé avant d'aller voir un film au cinéma. →
- Normalement, les acteurs passent des dizaines avant d'obtenir leur premier rôle.
→
- On peut consulter les programmes de cinéma. →
- Dans les grands cinémas, on mange pendant qu'on regarde le film. →
- On décrit la vie dans le futur. →
- On met pour voir les films en 3D. →
- On peut lire le titre du film, le nom des acteurs principaux, du réalisateur... →

3 Conjugue les verbes au conditionnel.

- Vous n'..... (aimer) pas assister à un tournage ? J'ai des invitations !
– C'est vrai ? Moi, ça me (plaire) beaucoup : on (voir) peut-être des acteurs de près...
- On (devoir) aller à ce casting. On (pouvoir) peut-être obtenir un petit rôle !
– Ou un grand ! Ça (être) génial : imagine, on (devenir) connues...
- Je ne (savoir) pas quoi faire avec tout l'argent que gagne cette actrice !
– Moi, si : j'..... (aider) ma famille, je (donner) une partie de mon argent à des ONG... Ne t'en fais pas : il y (avoir) plein de choses à faire !

4 Observe cette scène de tournage. Quelles professions parmi les suivantes apparaissent sur la photo ?

- un acteur / une actrice → personne(s) n°
- un caméraman → personne(s) n°
- un costumier → personne(s) n°
- un décorateur → personne(s) n°
- un éclairagiste → personne(s) n°
- un figurant → personne(s) n°
- un preneur de son → personne(s) n°
- un réalisateur → personne(s) n°
- un scénariste → personne(s) n°



Nom :

Prénom :

Révision



1 Les noms de plats français se sont mélangés. Réécris-les correctement.

- a. la tarte de pommes de terre → la tarte Tatin
- b. la blanquette au citron →
- c. le tournedos au chocolat →
- d. le steak Tatin →
- e. le lapin à l'orange →
- f. la tarte de veau →
- g. la purée frites →
- h. le canard à la moutarde →
- i. le gâteau Rossini →



2 Choisis le mot correct.

- a. Je fais un gâteau tous / tout les dimanches.
- b. Il faut mélanger chacun / chaque ingrédient séparément.
- c. J'ajoute quelques / quelques-unes fraises.
- d. Je n'aime aucun / plusieurs de ces plats.
- e. Tu veux une glace avec quelques-uns / plusieurs parfums ?
- f. Je connais chaque / certaines recettes faciles à faire.

3 Retrouve les lettres manquantes de sept expressions pour indiquer l'ordre des étapes. Ensuite, écris-les dans la case correspondante.

- a. ?uis
- b. ?remièr?ment
- c. pou? ?inir
- d. ?ina?ement
- e. e?s?te
- f. ?nfi?
- g. d'?bor?

1	2	3
.....
.....
.....

4 Conjugue les verbes suivants avec aller + infinitif, venir de + infinitif, commencer à + infinitif ou être en train de + infinitif. Tu peux changer, si tu le souhaites, l'ordre des verbes.

- a. se mettre à table / préparer le déjeuner / manger
Je
- b. lire la recette / préparer les ingrédients / faire un gâteau
Elle
- c. inviter des amis / choisir le menu / acheter les ingrédients manquants
On

5 Entoure le mot quand on prononce le « s » de tous.

- a. Je mange à la cantine tous les jours.
- b. Le soir, nous dînons tous à la maison.
- c. Les desserts, goûtez-les tous : ils sont délicieux !
- d. Tous mes amis ont adoré ma recette.
- e. Vous avez tous fini de manger ?
- f. Ces fruits, nous les aimons tous !

Approfondissement

MODULE

2

Nom :

Prénom :

1 Classe les ingrédients et les produits de la liste dans le tableau. Utilise un dictionnaire, si nécessaire.

de l'agneau – une banane – du beurre – du bœuf – une carotte – du chocolat – un citron – de la farine – une fraise – du fromage – du lait – du lapin – de la moutarde – une orange – un œuf – des poireaux – du poivre – une pomme de terre – du porc – du poulet – du sel – du veau – un yaourt

Fruits	Légumes	Viandes	Produits laitiers	Autres
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-

2 Complète avec les mots de la liste.

aucune – certaines – chacun – chaque – plusieurs – tout – tous

- On a commandé une pizza
- Il n'y a banane ?
- Donne un menu à personne.
- Tu as mangé ?
- de ces recettes sont impossibles à réaliser.
- J'ai fait desserts pour la fête de ce soir.
- ces plats sont délicieux !

3 Pour chaque photo, fais une phrase avec une des constructions verbales proposées. venir de, aller, commencer à, être en train de + infinitif. Change de construction à chaque fois.



a.



b.



c.



d.

- Sophie et Anne
-
-
-

4 Redis les ordres suivants d'une manière moins directe. Varie les formules.

Ferme la bouche quand tu manges. → Tu veux bien fermer la bouche quand tu manges ?

- Passe-moi le sel. →
- Arrête de faire du bruit quand tu manges ta soupe ! →
- Tiens-toi comme il faut à table ! →
- Donne-moi du pain ! →
- Coupe ta viande avec ton couteau ! →

Nom :

Prénom :

Révision

MODULE

3

1 a. Retrouve seize noms de sports dans la grille.

Horizontalement :

- La g.....
- L'a.....
- Le g.....
- Le s.....
- La c.....
- Le c.....
- Le b.....
- Le c.....

Verticalement :

- Le f.....
- Le t.....
- Le t..... (3 mots)
- La n.....
- Le v.....
- Le y.....
- Le r.....
- L'e.....

G	Y	M	N	A	S	T	I	Q	U	E
A	T	R	A	V	I	R	O	N	T	S
F	E	T	T	O	Y	U	D	É	P	C
O	N	I	A	L	O	G	O	L	F	R
O	N	R	T	L	G	B	L	A	C	I
T	I	A	I	E	A	Y	S	K	I	M
B	S	L	O	Y	C	O	U	R	S	E
A	C	A	N	Y	O	N	I	S	M	E
L	E	R	M	B	A	S	K	E	T	E
L	N	C	Y	C	L	I	S	M	E	T



b. Puis, relève les lettres restantes (de gauche à droite et de haut en bas) et écris-les dans la grille suivante : tu découvriras le nom d'un sport d'origine française.

Sport d'origine française : l'

			D	U											
--	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2 Retrouve sept noms de qualités sportives. Élimine les lettres intruses et recopie les mots.

endurance effortesoupalesseseconcentrationd'équilibrevoitessesapurécision

- a. l'.....
- b. la.....
- c. la.....
- d. la.....
- e. l'.....
- f. la.....
- g. la.....

3 Complète avec si ou même si.

- a. tu veux exercer ta concentration, pratique le tir à l'arc.
- b. Tu ne peux pas faire du waterpolo tu ne sais pas nager.
- c. tu n'as pas beaucoup de temps, tu dois faire un peu de sport.
- d. Je vais participer à la compétition je sais que je ne vais pas gagner.
- e. Tu dois faire un effort tu n'aimes pas le sport.

4 Remets les phrases dans l'ordre.

- a. la - C'est - forte - équipe. - de - plus - son →
- b. moins - la - joueur - de - C'est - sélection. - le - le - connu
.....
- c. meilleurs - monde. - sont - les - Ce - du - footballeurs →
- d. rapide - le - compétition. - C'est - plus - l' - la - athlète - de
.....

Nom :

Prénom :

Approfondissement

MODULE

3

1 Pour quel(s) sport(s) chaque qualité est-elle importante ?

la force → pour l'haltérophilie, le judo, etc.

- a. la souplesse →
- b. l'endurance →
- c. la concentration →
- d. l'équilibre →
- e. la précision →
- f. la vitesse →

2 Complète les phrases avec une expression du but et associe-les.

- | | |
|----------------------------------|--|
| a. Il s'entraîne tous les jours | 1. la concentration. |
| b. Je fais du sport dans un club | 2. connaître des gens nouveaux. |
| c. Le yoga, c'est très bon | 3. moi ! |
| d. C'est un sport fait | 4. d'être prêt pour le championnat de France. |

3 Pour chacun des sports suivants, explique une règle de base. Utilise les formules suivantes (Ça consiste à / Il s'agit de / Il faut...) et ton dictionnaire, si nécessaire.



- a. Le tennis :
- b. La formule 1 :
- c. Le hockey sur glace :
- d. Le kitesurf :

4 Complète avec y ou en.

- | | |
|---|--|
| a. Je n'..... ai jamais fait, de l'aviron ! | d. Du ski, on a fait cet hiver. |
| b. Vous allez souvent, au stade ? | e. Des matchs, on a tous les week-ends. |
| c. Au foot, ils jouent à la récré. | f. Cette distance en 60 secondes ? Je n'..... arriverai jamais ! |

Nom :

Prénom :

Révision



1 Complète avec la préposition ou l'article contracté qui convient.

- a. Elle est allée en vacances Allemagne et elle est rentrée hier Berlin.
- b. On revient États-Unis, Washington plus précisément.
- c. Je rentre Maroc et je repars Israël.
- d. On adore visiter les îles : là, on revient Cuba et on va Canaries l'année prochaine.



2 Complète avec les mots suivants : qui / que / qu' et c'est (de / d'; que / qu') ou ce sont.

Ce qui m'étonne, c'est que les horaires sont complètement différents.

- a. Ce me relaxe, faire la sieste au bord de la piscine de l'hôtel.
- b. Ce j'adore, les escargots comme on les prépare en France.
- c. Ce on n'apprécie pas, les toilettes sont payantes partout !
- d. Ce est incroyable, la variété de fromages.
- e. Ce est étrange pour nous, les magasins sont fermés le lundi.

3 Conjugue les verbes à l'imparfait de l'indicatif ou au conditionnel présent.

- a. Si on (pouvoir), on t'..... (accompagner).
- b. Ils..... (aller) bien avec vous, si leurs parents les (laisser) partir.
- c. Je (choisir) une autre destination, si j'..... (être) à votre place.
- d. Si vous (préparer) mieux votre valise, vous n'..... (avoir) pas de mauvaises surprises.
- e. S'ils (prendre) l'avion, ils (gagner) deux jours.

4 a. Retrouve huit sentiments ou états d'âme dans la grille. b. Écris-les et donne le masculin ou le féminin.

- 1. /
- 2. /
- 3. /
- 4. /
- 5. /
- 6. /
- 7. /
- 8. /

M	Q	P	U	H	C	E	D
É	E	F	F	R	A	Y	É
C	W	V	E	G	L	S	S
O	Â	I	A	O	M	D	O
N	D	N	R	J	E	P	L
T	K	Q	U	C	H	R	É
E	S	U	R	P	R	I	S
N	U	I	T	D	Y	K	S
T	H	E	U	R	E	U	X
H	G	T	C	D	É	Ç	U

5 Tu regardes les photos de vacances d'un(e) ami(e) et tu fais des commentaires. Complète les phrases avec des mots de ton choix.

- a. Quelle !
- b. Comme !
- c. Quels !
- d. Heureusement que !



Nom :

Prénom :

Approfondissement



1 Complète avec un nom de pays, d'île ou d'archipel ou de ville de ton choix.

- a. Cet été, on va en vacances en et au
- b. Nous revenons de
- c. Ils rentrent des
- d. Je reviens d'
- e. Je vais faire un voyage aux
- f. Ils reviennent du
- g. Nous partons à

2 Forme des adjectifs à partir des verbes proposés et des préfixes et suffixes.

préfixes	verbes	suffixes	adjectifs
in- im- il- ir-	<i>pouvoir</i>	-able -ible	<i>impossible</i>
	a. penser		a.
	b. oublier		b.
	c. faire		c.
	d. croire		d.
	e. décrire		e.
	f. imaginer		f.
	g. lire		g.
	h. boire		h.
	i. manger		i.
j. réaliser	j.		

3 Associe les deux colonnes et conjugue les verbes à l'imparfait de l'indicatif ou au conditionnel présent.

- a. Si tu n'..... (être) pas fatigué,
- b. Je (faire) une croisière,
- c. Si on (acheter) un plan,
- d. J'..... (aimer) aller en Inde,
- e. Si vous (prendre) un guide,
- f. Elles ne (rester) pas chez elles,
- 1. si elles (avoir) des vacances.
- 2. on (savoir) où ça se trouve.
- 3. si ça ne se (trouver) pas si loin.
- 4. on (pouvoir) visiter ce musée.
- 5. si je n'..... (avoir) pas le mal de mer.
- 6. vous (être) mieux informés.

4 Utilise une phrase exclamative pour exprimer ce que tu ressens en voyant ces photos. Utilise quel(le)(s)..., comme... ou heureusement que...

- a. !
- b. !
- c. !
- d. !



Nom :

Prénom :

Révision

MODULE

5

1 Retrouve quinze noms de types de programmes télévisés dans la grille suivante.

Horizontalement

- un
- un musical
- un télévisé
- un télévisé
- une
- une
- la

Verticalement

- un (deux mots)
- un
- un
- une



- une émission
- une émission
- une émission
- une émission

2 Utilise les suffixes de l'encadré pour former des adjectifs.

Exemple : amus- → amusant(e)

- a. ennuy- →
- b. précéd- →
- c. fatig- →
- d. instruct- →
- e. form- →
- f. provoqu- →
- g. admir- →
- h. agress- →
- i. invent- →
- j. surpren- →

-if / -ive	-eux / -euse	-ateur / -atrice
-atif / -ative	-ant(e)	-ent(e)

3 a. Associe les définitions aux photos.

b. Écris le mot correspondant à chaque définition.

- 1. Ses six premières lettres, en France, sont « AZERTY ». → photo = un
- 2. Elle permet de déplacer le curseur et porte le nom d'un petit animal. → photo = une
- 3. Endroit où apparaissent les images et le texte. → photo = un
- 4. Elle apparaît sur l'écran quand on ouvre un document. → photo = une



a.



b.



c.



d.

Nom :

Prénom :

Approfondissement



1 Associe les phrases.

- a. On a annulé notre excursion
- b. La chaîne a de plus en plus d'audience grâce à
- c. Puisque tu ne regardes pas la télé,
- d. Hier, je n'ai pas pu dormir à cause du
- e. Comme il n'y a rien de passionnant à la télé,
- f. On apprend beaucoup de choses intéressantes grâce aux
- g. Les films finissent très tard à cause de la

- 1. reportages de ce genre.
- 2. je vais me coucher !
- 3. car la météo a annoncé du mauvais temps.
- 4. publicité.
- 5. éteins-la !
- 6. ce présentateur.
- 7. film d'horreur qu'on a regardé ensemble !

2 Conjugue les verbes à l'imparfait ou au passé composé. Attention aux accords des participes passés !

- a. Hier, je (être) seul à la maison et je (regarder) « tranquillement » un film d'horreur quand, soudain, quelqu'un (frapper) à la porte. Je (avoir) la peur de ma vie !
- b. L'an dernier, ma sœur n'..... (aimer) pas les réseaux sociaux et elle ne (passer) presque pas de temps devant l'ordinateur ; mais il y a deux mois, elle (se mettre) à Facebook et elle (devenir) vraiment accro !
- c. La semaine dernière, je (être) en pleine période d'examens et je (ne pas toucher) à mon ordinateur ; mais quand je (consulter) ma boîte hier, je (avoir) plus de cent messages de copains !

3 a. Transforme les phrases avec un gérondif, comme dans l'exemple.

Exemple : *Je ne sais pas comment tu peux faire tes devoirs et, en même temps, regarder la télé.* → *Je ne sais pas comment tu peux faire tes devoirs en regardant la télé.*

- 1. Elle écoute toujours de la musique classique quand elle fait ses devoirs.
→
- 2. Vous apprendrez beaucoup de choses intéressantes si vous regardez ce reportage !
→
- 3. Tu joues à un jeu vidéo et en même temps tu chattes avec tes copains ?
→
- 4. Le matin, mes parents lisent toujours le journal quand ils prennent leur café.
→
- 5. On connaît plein de gens intéressants quand on fait une activité sportive.
→

b. Associe chacune des phrases précédentes à une photo.



1. phrase



2. phrase



3. phrase



4. phrase



5. phrase

Nom :

Prénom :

Révision

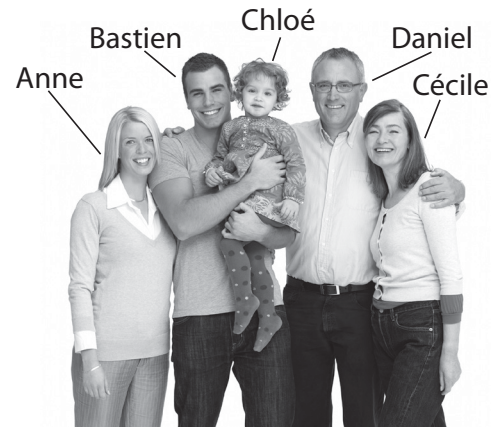
MODULE

6

1 Associe une personne à chacun des mots suivants.

Exemple : la mère → Cécile

- a. l'aîné(e) des enfants →
- b. le/la benjamin(e) →
- c. le cadet / la cadette →
- d. le dernier / la dernière →
- e. le/la deuxième →
- f. le père →
- g. le/la petit(e) →



2 Lis chaque bulle et choisis la/les phrase(s) qui la résume(nt).

a. Tu as de très bonnes notes ce trimestre ! Bravo.

b. Comme tu ne respectes pas les règles, tu resteras à la maison ce week-end !

c. Excuse-moi, c'est de ma faute ! Je ne recommencerai plus !

d. Il m'énerve ! Je ne le supporte pas !

- 1. Le père gronde sa fille.
- 2. Le père félicite sa fille.
- 3. Le père fait des reproches à sa fille.
- 1. La mère punit son fils.
- 2. La mère prive son fils de sortie.
- 3. La mère encourage son fils.
- 1. Le frère fait des efforts.
- 2. Le frère s'engage à ne plus refaire la même chose.
- 3. Le frère se réconcilie avec sa sœur.
- 1. Le frère et la sœur sont complices.
- 2. Le frère et la sœur ont de bonnes relations.
- 3. Le frère et la sœur s'entendent bien.

3 Complète avec une expression de sentiments ou de sensations. Pour t'aider, la première lettre du mot est indiquée.



a. Il d.....
la salade.



b. L'odeur du poisson
la d.....



c. Maintenant, elle le
h.....



d. Il a un h.....
(3 mots)



e. Elle a envie de v.....
Elle a envie de r.....



f. Elle a..... beaucoup
son petit frère ; il l'a.....

Nom :

Prénom :

Approfondissement



1 Choisis les propositions correctes.

- a. J'ai fait de gros efforts ce trimestre *puisque* *par conséquent* *alors* mes parents m'ont félicitée.
- b. Je ne peux pas sortir *car* *comme ça* *parce que* je suis punie.
- c. J'ai mal répondu à ma mère *alors* *donc* *c'est pour ça qu'elle* s'est mise en colère.
- d. *Comme* *Comme ça* *Puisque* mes parents ne m'encouragent jamais, je suis fâché avec eux.
- e. On s'est réconciliées *parce que* *comme* *car* je lui ai demandé pardon.
- f. Mon frère et moi, on s'est disputés *donc* *parce qu'* *comme* il a cassé mon iPod.

2 Associe les phrases.

- | | |
|------------------------|---|
| a. Ce qui | 1. je déteste chez toi, c'est ton mauvais caractère ! |
| b. Ce que | 2. m'énerve le plus chez lui, c'est son manque de patience. |
| c. Qui est-ce qui | 3. tes parents ont dit, quand ils ont vu tes notes ? |
| d. Avec qui est-ce que | 4. te gronde normalement : ton père ou ta mère ? |
| e. Qu'est-ce que | 5. tu t'entends le mieux : ton frère ou ta sœur ? |

3 a. Complète avec si ou tellement (de/d'). Attention, s'il y a deux possibilités, écris les deux !

b. Associe une phrase à une photo.

1. Ils se ressemblent que même leurs parents ne peuvent pas les reconnaître.
2. Ma mère était fâchée que je suis punie pendant un mois.
3. Ils s'entendent bien qu'ils sont inséparables.
4. J'ai amis que je ne me sens jamais seul.



I. phrase



II. phrase



III. phrase



IV. phrase

4 a. Remets les phrases dans l'ordre.

1. offert / lui / le / je / ai →
2. racontée / nous / l' / elle / a →
3. vous / vais / présenter / les / je →
4. veut / montrer / leur / le / il →

b. Dis à quels pronoms des phrases précédentes correspondent les mots suivants.

1. mes excuses → phrase
2. la fin de l'histoire → phrase
3. mon livre préféré → phrase
4. son bateau → phrase

Nom :

Prénom :

Révision

MODULE

7

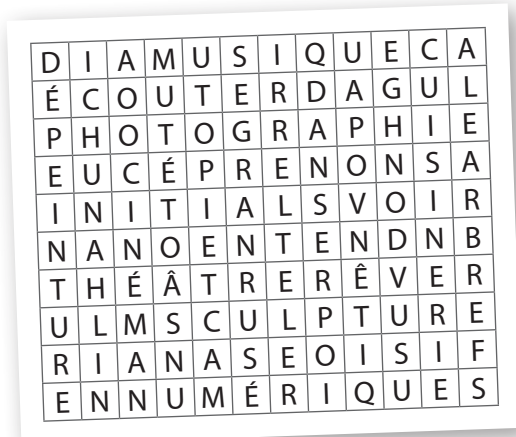
1 Complète ces expressions du goût et de l'opinion avec les mots suivants.

c'est – non – trouve – qu'est-ce que – risque – vraiment

- a. C'est intéressant !
- b. Je ça très moche !
- c. Ça d'être assez ennuyeux !
- d. superbe !
- e. Génial, ?
- f. c'est laid !



2 Retrouve neuf disciplines artistiques dans la grille.



Horizontalement

- la
- la
- le
- la
- l'art

Verticalement

- la
- le
- la
- la

3 Remplace les pronoms démonstratifs par un nom en lien avec l'art.

Exemple : Je préfère celui de gauche. → Je préfère le tableau / le projet / le dessin... de gauche.

- a. Celles-ci sont très jolies. →
- b. De qui sont ceux que tu m'as montrés ? →
- c. Nous allons présenter celle-là ! →
- d. Voici celui qui a gagné ! →
- e. Tu as visité tous ceux où sont exposés les peintres impressionnistes ?
→
- f. Tu n'aimes pas celle de droite ? →

4 Conjugue les verbes au passé composé. Attention à l'accord des participes passés.

- a. Vous (aimer) l'exposition que vous (visiter) ?
- b. Ils (exposer) tous les projets qu'ils (réaliser).
- c. Des musées que tu (voir), lesquels est-ce que tu (préférer) ?
- d. Les photos que tu m'..... (montrer), où est-ce que tu les (prendre) ?

Nom :

Prénom :

Approfondissement

MODULE

7

1 Dis à quelle discipline artistique correspondent les illustrations suivantes.



a.
.....



b.
.....



c.
.....

2 Complète les réponses avec un pronom démonstratif et, si nécessaire, avec la préposition de ou un pronom (que / qu' / qui).

- À quelle exposition es-tu allé ? → À photo.
- Quel tableau tu as choisi ? → est dans notre livre d'arts plastiques.
- Pour quelle sculpture as-tu voté ? → Pour !
- Qu'est-ce que tu as pris comme atelier ? → écriture créative.
- À ton avis, quelles œuvres vont gagner ? → !
- Tu as présenté quels dessins au concours ? → j'ai faits l'an dernier.

3 Transforme ces interrogations directes en interrogations indirectes.

- Comment s'appelle cette œuvre ? → Je me demande
- Tu vas participer ? → Je veux savoir
- Qu'est-ce que je vais dessiner ? → Je ne sais pas encore
- Qu'est-ce qui t'a donné envie de participer ? → Dis-moi
- Qui est-ce qui va gagner ? → Je me demande

4 Complète le dialogue avec les mots suivants.

agrandissement – angle – bouton – cadrer – flash – noir et blanc – prends

- Ne pas de photo maintenant : il n'y a plus assez de lumière.
- Mais mon appareil a un et il est très puissant !
- Oui, mais tu ne sais pas : on a toujours la tête et les jambes coupées sur tes photos !
- Mais non ! En plus, j'ai choisi un très bon Allez, ne bouge pas : j'appuie sur le !
- Fais voir ! Ah, oui, elle est belle. Tu pourras me faire un ?
- Oui, bien sûr ! Tu la veux en couleur ou en ?

5 Associe pour faire des phrases.

- | | |
|-------------------|---|
| a. Je m'y connais | 1. très bien comment marche cet appareil ! |
| b. Je connais | 2. très bien cet appareil ! |
| c. Je sais | 3. en appareils numériques ! |
| | 4. beaucoup de marques d'appareils photo. |
| | 5. faire de belles photos avec cet appareil ! |

Nom :

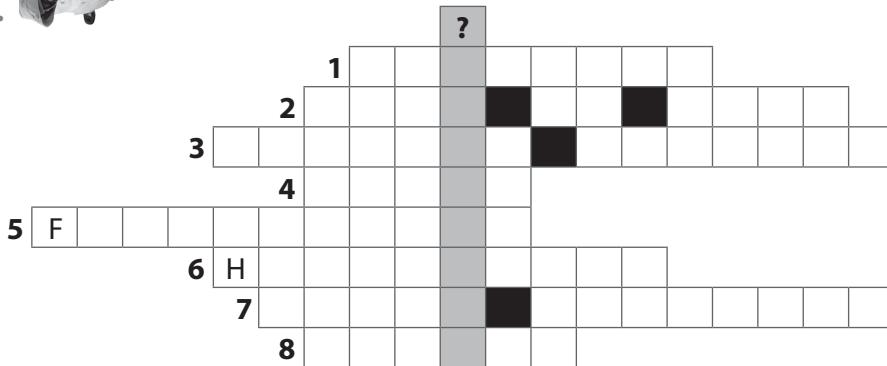
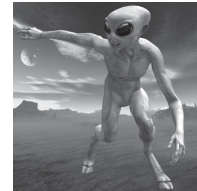
Prénom :

Révision

MODULE

8

1 Grâce aux illustrations, retrouve huit noms de types de lecture et écris-les dans la grille pour découvrir le mot caché verticalement.



Les sanglots longs
des violons de
l'automne
Blessent mon cœur
d'une langueur
monotone

Paul Verlaine

2 Associe pour former des phrases.

- | | |
|---|----------------------------|
| a. Je n'ai pas lu de livres depuis que | 1. les dernières vacances. |
| b. Ça fait deux mois que | 2. je n'ai rien lu. |
| c. J'ai lu le livre après | 3. j'ai fini celui-ci. |
| d. Je n'ai rien lu depuis | 4. tu finis tes devoirs. |
| e. J'achèterai toute la série avant | 5. de partir en vacances. |
| f. Je vais lire un magazine pendant que | 6. avoir vu le film. |

3 Décompose les phrases comme dans l'exemple.

Exemple : C'est le livre dont tu m'as parlé ? → C'est le livre. Tu m'as parlé de ce livre.

- a. C'est un livre dont l'auteur n'est pas connu.
→ C'est un livre. L'auteur
- b. C'est un genre de roman dont j'ai horreur !
→ C'est un genre de roman. J'ai
- c. C'est un auteur dont le nom est imprononçable !
→ C'est un auteur. Le nom
- d. C'est le livre dont je n'ai pas aimé la fin.
→ C'est le livre. Je n'ai pas aimé
- e. Voilà la série dont je suis fan !
→ Voilà la série. Je

Approfondissement

Nom :

Prénom :

1 Associe pour former des phrases.

a. J'adore les romans d'aventures
b. Vous n'aimez pas lire
c. J'ai bien aimé son dernier roman ;
d. J'ai bien aimé le film
e. Je n'aime pas les romans,
f. C'est bizarre : son dernier roman n'a pas plu

1. alors que moi j'adore ça.
2. par contre je lis beaucoup de BD.
3. alors qu'il est bien meilleur que les précédents !
4. mais je préfère les romans historiques.
5. par contre, je ne suis pas du tout fan des autres.
6. mais j'ai préféré le roman.

2 a. Complète les phrases avec *chaque, dès, dès que, fois par, longtemps, toujours* ou *tous les*.

»»»»»»»»»»»»»» Participez à notre forum : Quand aimez-vous lire ? «««««««««««««««««««

<Zoé>	Moi, je lis jour un petit peu : quand je déjeune, à l'arrêt du bus, le soir dans mon lit...
<Nora>	Pendant, je ne voyais pas l'intérêt de lire, mais cette année ma prof de français m'a vraiment donné goût à la lecture et maintenant je dévore les livres !
<Rémi> soirs, je lis un peu avant de m'endormir.
<Théo>	Moi, j'en ai l'occasion !
<Benjamine>	Une mois : juste avant le contrôle de français ! J'ai horreur de lire !
<Adrien>	Quand je prends le bus pour aller au collège : j'ai un livre avec moi comme ça le temps passe plus vite !
<Emmanuel>	Le soir, la fin du dîner et jusqu'à 22 heures, car je me lève tôt le lendemain !

b. Et toi ? Quand aimes-tu lire ?

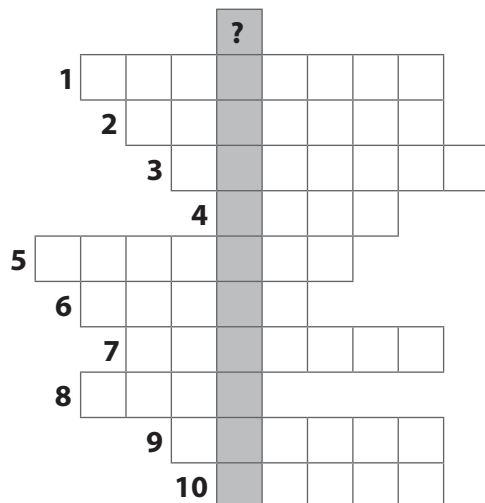
→

.....



3 Place dans la grille les verbes suivants au subjonctif présent à la personne indiquée et découvre le mot caché verticalement.

- vous – pouvoir
- je – vouloir
- on – obéir
- elle – jouer
- nous – lire
- ils – avoir
- vous – savoir
- il – être
- tu – aller
- il – faire



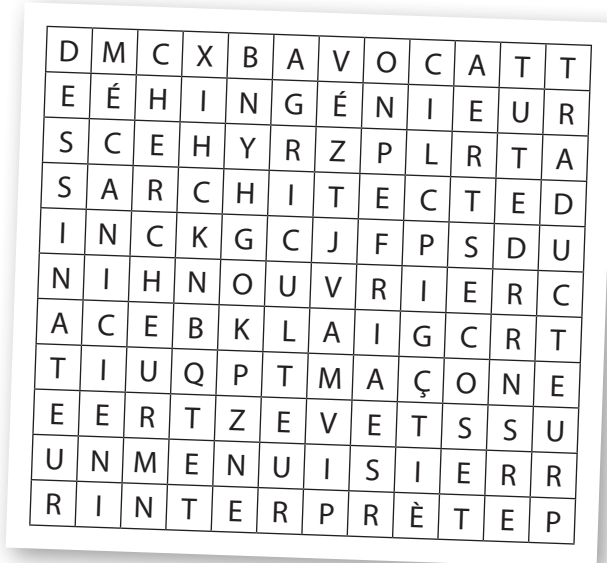
Nom :

Prénom :

Révision



1 a. Retrouve 12 noms masculins de professions.



b. Écris le féminin correspondant.

- une
- une
- une
- une
- une femme
- une femme
- une
- une
- une
- une
- une
- une

2 Conjugue les verbes au subjonctif présent.

- a. Il faut que vous m'..... (expliquer) les différents débouchés.
- b. Il est normal que tu ne (savoir) pas encore ce que tu veux faire.
- c. Je vais l'appeler afin qu'il me (dire) où je peux m'informer.
- d. Parle avec eux pour qu'ils t'..... (aider) à choisir.
- e. Il vaut mieux que tu (aller) parler avec le conseiller d'orientation.
- f. Nos parents veulent que nous (choisir) une carrière scientifique.

3 Complète la lettre avec les mots suivants.

architecture – autonome – demande – site Internet – réponse – salutations – stages – travailler

Laure Dumont
4 rue du Parc
24520 Sarlat-la-Canéda

Château de Mirepoint
24265 Mirepoint

Sarlat, le 15 mai



Objet : de stage

Madame, Monsieur,

J'ai vu sur votre que vous recherchez des bénévoles pour effectuer des au château de Mirepoint.

Je serais intéressée par un tel stage pendant la période des vacances scolaires (du 5 juillet au 25 août).

Je suis une personne dynamique, et sensible à la protection de notre patrimoine historique. Je suis aussi passionnée par l'archéologie et l'..... et c'est la raison pour laquelle je souhaiterais pouvoir dans le château.

Dans l'attente de votre, veuillez recevoir, Madame, Monsieur, l'expression de mes sincères

Laure Dumont

Nom :

Prénom :

Approfondissement

MODULE

9

1 Associe les expressions équivalentes.

- a. échouer à un examen b. être reçu(e) à un examen c. passer un examen
d. se présenter à un examen e. réussir un examen f. rater un examen

2 Complète chaque phrase avec le verbe proposé à l'infinitif ou au subjonctif présent.

- a. (faire) – Elle voudrait que je les mêmes études qu'elle.
– Elle voudrait les mêmes études que moi.
b. (choisir) – Mes parents veulent la filière à ma place.
– Mes parents veulent que je droit ou médecine.
c. (avoir) – Il est normal d'..... des doutes sur son avenir.
– Il est normal que tu des doutes sur ton avenir.
d. (prendre) – Il vaut mieux que tu la filière qui te plaît le plus.
– Il vaut mieux une filière avec des débouchés.



3 Transforme ces phrases au discours indirect.

Tu as déjà choisi ce que tu veux faire plus tard ?

- a. Ma mère me demande tous les jours

Quelles sont vos matières préférées ?

- b. Le professeur veut savoir

Que t'a dit le conseiller ?

- c. Je veux savoir

Renseignez-vous sur Internet !

- d. Mon frère nous conseille

4 Signale les liaisons obligatoires.

Exemple : Elles ont décidé de faire des études de médecine.

- a. Choisis un emploi en relation avec les arts.
b. On nous a dit de travailler dans un hôpital.
c. Quels aspects de cette profession vous intéressent ?
d. Je ne sais pas si mon avenir sera dans le droit ou le commerce.
e. Je vous adresse, ci-joint, des informations d'un très bon architecte.
f. Ils ont fait une enquête dans leur école sur les emplois préférés des élèves.

Nom :

Prénom :

Révision



1 Retrouve les noms de ces lieux de la ville.



a. une _ _ i _ _



b. une _ _ _ h _ _ _ _



c. la _ _ s _ _



d. une _ _ s _ _ _ _



e. un _ t _ _ _



f. un _ u _ _ _ _ _ _ _

2 Choisis la forme correcte du verbe.

- a. Je ne pense pas que cela peut puisse se réaliser dans le futur.
- b. Je pense que vous savez sachiez que cela n'est pas possible.
- c. Je suis sûre qu'il s'agit s'agisse de la meilleure invention de tous les temps.
- d. Il est possible qu'on ira aille sur Mars dans peu de temps.
- e. Je doute que vous trouvez trouviez la solution à cette énigme.
- f. Nous croyons que ce roman vous plaira plaise.
- g. Personne ne croit que cela sera soit possible dans vingt ans.
- h. Il se peut qu'il y a ait de la vie sur d'autres planètes !

3 Remplace les mots soulignés par un pronom possessif.

Exemple : C'est son invention. → la sienne

- a. Je te prête mon roman préféré mais ne le perds pas ! →
- b. Leurs découvertes n'ont jamais eu de succès. →
- c. Les idées de cet écrivain sont excellentes ! →
- d. Le plus lu en ce moment, c'est votre roman. →
- e. Nos idées sont très appréciées du public. →
- f. Leur imagination n'a pas de limites ! →

4 Transforme du passif à l'actif.

- a. L'Amérique est découverte en 1492 par Christophe Colomb.
→
- b. Ces bâtiments ont été construits par Le Corbusier.
→
- c. Dans mon livre, cette règle grammaticale n'était pas bien expliquée.
→
- d. Ici, l'environnement n'a pas été beaucoup respecté.
→
- e. Je suis intéressée par toutes ces inventions du futur.
→

Nom :

Prénom :

Approfondissement



1 Conjugue les verbes au plus-que-parfait. Attention aux accords des participes passés !

- a. elles / aller →
- b. nous / faire →
- c. on / devenir →
- d. vous / découvrir →
- e. je-j' / arriver →
- f. elle / mourir →
- g. tu / savoir →
- h. ils / naître →

2 Complète les phrases avec un verbe conjugué au passé composé et un verbe au plus-que-parfait.

- a. Ils (enfin comprendre) qu'ils (faire) une découverte extraordinaire !
- b. J'..... (décider) de ne plus lire de romans de science-fiction mais je n'..... (pas pouvoir) résister à la tentation.
- c. J'..... (bien aimer) la deuxième partie du film, mais j'..... (préférer) la première !
- d. Il (ne pas se rendre compte) qu'il (faire) une des découvertes les plus importantes de l'histoire de l'humanité !

3 Complète avec un verbe introducteur de l'opinion, différent à chaque fois.

- a. Je que cela soit une bonne invention !
- b. Je que cela changera dans le futur.
- c. Il (impersonnel) qu'on découvre de nouvelles formes de vie.
- d. Il (impersonnel) que cela soit la solution pour l'avenir.
- e. Je qu'on puisse trouver la réponse à toutes nos questions.



4 Transforme de l'actif au passif.

- a. Le public apprécie ces romans d'anticipation.
→
- b. Steven Spielberg a tourné ce film de science-fiction.
→
- c. On invente des tas de choses inutiles chaque jour.
→
- d. Pendant le 20^e siècle, on a fait des découvertes étonnantes.
→
- e. Des êtres venus d'ailleurs avaient envahi la planète.
→
- f. On diffusera bientôt les images de l'arrivée de la sonde sur Mars.
→

5 Fais des phrases de façon logique avec chacune des propositions.

a. Je suis fatigué		1. j'ai beaucoup dormi la nuit dernière.
b. Je n'ai pas aimé le film	→	2. je vais regarder un peu la télé.
	mais pourtant	1. j'ai bien aimé le roman.
	→	2. on m'avait dit qu'il était très bien.
c. Elle ne trouve pas de travail		1. elle pense qu'elle va bientôt en trouver.
		2. elle a une bonne formation !

Révision et approfondissement

MODULE 1 Fais ton cinéma !

RÉVISION

1. **a.** un film d'animation - **b.** un documentaire - **c.** un film historique - **d.** un film policier - **e.** un film d'aventures - **f.** une comédie musicale - **g.** un film d'horreur - **h.** un film de science-fiction

2. **a.** C'est incroyable ! 😊 - **b.** Bof ! 😐 - **c.** C'est impressionnant ! 😊 - **d.** Ça m'a beaucoup plu ! 😊 - **e.** Je suis un peu déçu ! 😞 - **f.** Dommage ! 😞 -

g. C'est superbe ! 😊 - **h.** J'ai vu mieux ! 😊 / 😊 -

i. Je me suis ennuyée ! 😞 - **j.** C'était sympa ! 😊 -

k. Ce n'était pas terrible ! 😞 - **l.** C'est nul ! 😞

3. **a.** en - **b.** y - **c.** y - **d.** en - **e.** en - **f.** y

4. **a.** as fait, es restée, pleuvait, suis allée, avez vu, était, a vu, était, ai passé, as joué, étaient, a perdu

5. **a.** aimer - il aimera - il aimait - il aimerait - **b.** finir - tu finiras - tu finissais - tu finirais - **c.** venir - vous viendrez - vous venez - vous viendriez - **d.** pouvoir - nous pourrions - nous pouvions - nous pourrions - **e.** devoir, on devra, on devait, on devrait - **f.** savoir, elles sauront, elles savaient, elles sauraient - **g.** aller, j'irai, j'allais, j'irais - **h.** faire, vous ferez, vous faisiez, vous feriez

APPROFONDISSEMENT

1. **a.** était, a beaucoup ri, a passé - **b.** n'aimais pas, ai adoré - **c.** sommes arrivé(e)s, n'y avait plus - **d.** ai vu, n'ai pas du tout aimé - **e.** ne m'a pas plu, pensais, était

2. **a.** en → des extraits de films - **b.** en → des castings - **c.** y → sur Internet - **d.** en → du pop corn - **e.** y → dans les films de science-fiction - **f.** en → des lunettes spéciales - **g.** y → sur l'affiche d'un film

3. **a.** aimeriez, plairait, verrait - **b.** devrait, pourrait, serait, deviendrait - **c.** saurais, aiderais, donnerais, aurait

4. **a.** 4 et 5 - **b.** 6 et 7 - **e.** 2 et 3 - **g.** 1

MODULE 2 Croque la vie !

RÉVISION

1. **a.** la blanquette de veau - **b.** le tournedos Rossini - **c.** le steak-frites - **d.** le lapin à la moutarde - **e.** la tarte au citron - **f.** la purée de pomme de terre - **g.** le canard à l'orange - **h.** le gâteau au chocolat

2. **a.** tous - **b.** chaque - **c.** quelques - **d.** aucun - **e.** plusieurs - **f.** certaines

3.

1	→	2	→	3
b. premièrement g. d'abord		a. puis e. ensuite		c. pour finir d. finalement f. enfin

4. **a.** Je viens de préparer le déjeuner. Je suis en train de me mettre à table. Je vais manger. - **b.** Elle va faire un gâteau. Elle vient de lire la recette. Elle commence à préparer les ingrédients. - **c.** On vient d'inviter des amis. On est en train de choisir le menu. On va acheter les ingrédients manquants. **5.** On prononce le « s » de « tous » dans les phrases b, c, e, f.

APPROFONDISSEMENT

1.

Fruits	Légumes
- une banane - un citron - une fraise - une orange	- une carotte - des poireaux - une pomme de terre
Viandes	Produits laitiers
- de l'agneau - du bœuf - du lapin - du porc - du poulet - du veau	- du beurre - du fromage - du lait - un yaourt
Autres	
- du chocolat - de la farine - de la moutarde	- un œuf - du poivre - du sel

2. **a.** chacun - **b.** aucune - **c.** chaque - **d.** tout - **e.** certaines - **f.** plusieurs - **g.** tous

3. **a.** Sophie et Anne sont en train de manger une pizza. / Sophie et Anne viennent de préparer une pizza. / Sophie et Anne commencent à manger leur pizza. - **b.** Les pizzas sont en train de cuire dans le four. / Les pizzas commencent à cuire. / Les pizzas vont être bientôt prêtes. - **c.** Elles viennent de sortir les pizzas du four. / Elles vont manger les pizzas. / Les pizzas sont en train de refroidir. - **d.** Elles vont mettre les pizzas dans le four. / Elles sont en train de mettre les pizzas dans le four.

4. **a.** Tu me passes le sel ? - **b.** Tu pourrais arrêter de faire du bruit quand tu manges ta soupe ! - **c.** Tu veux bien te tenir comme il faut à table ? - **d.** Tu me donnes du pain ? - **e.** Tu devrais couper ta viande avec ton couteau.

MODULE 3 Mets tes baskets !

RÉVISION

1. **a. Horizontalement :** la gymnastique, l'aviron, le golf, le ski, la course, le canyionisme, le basket, le cyclisme

Verticalement : le football, le tennis, le tir à l'arc, la natation, le volley, le yoga, le rugby, l'escrime

b. L'art du déplacement

2. **a.** l'endurance - **b.** la force - **c.** la souplesse -



- d.** la concentration - **e.** l'équilibre - **f.** la vitesse -
g. la précision
3. a. si - **b.** si - **c.** même si - **d.** même si - **e.** même si
4. a. C'est la plus forte de son équipe. - **b.** C'est le joueur le moins connu de la sélection. - **c.** Ce sont les meilleurs footballeurs du monde. - **d.** C'est l'athlète le plus rapide de la compétition.

APPROFONDISSEMENT

- 1. Propositions de réponses :** **a.** la gymnastique, la danse - **b.** le cyclisme, la course - **c.** le tir à l'arc, le yoga - **d.** la gymnastique, le ski - **e.** le golf, le basket - **f.** le ski, la natation
2. a. 4 Il s'entraîne tous les jours afin d'être prêt pour le championnat de France. - **b.** 2 Je fais du sport dans un club pour connaître des gens nouveaux. - **c.** 1 Le yoga, c'est très bon pour la concentration. - **d.** 3 C'est un sport fait pour moi !
3. Propositions de réponses : **a.** Le tennis : Il faut faire passer la balle dans le camp de l'adversaire. Si l'adversaire ne peut pas renvoyer la balle ou si la balle ne rentre pas dans le camp adverse, il perd le point. - **b.** La formule 1 : Il s'agit de faire des tours de circuit au volant d'une voiture et d'arriver le premier. - **c.** Le hockey sur glace : Ça consiste à patiner sur la glace et à envoyer un palet à l'intérieur des buts adverses. - **d.** Le kitesurf : Il s'agit de glisser sur une planche de surf, puis de s'élever avec un cerf-volant (une aile) et de faire des acrobaties.
4. a. en - **b.** y - **c.** y - **d.** en - **e.** en - **f.** y

MODULE 4 Explore le monde !

RÉVISION

- 1. a.** en, de - **b.** des, de - **c.** du, en - **d.** de, aux
2. a. Ce qui me relaxe, c'est de faire la sieste au bord de la piscine de l'hôtel. - **b.** Ce que j'adore, ce sont les escargots comme on les prépare en France. - **c.** Ce qu'on n'apprécie pas, c'est que les toilettes sont payantes partout ! - **d.** Ce qui est incroyable, c'est la variété de fromages. - **e.** Ce qui est étrange pour nous, c'est que les magasins sont fermés le lundi.
3. a. on pouvait, on t'accompagnerait - **b.** ils iraient, leurs parents les laissaient - **c.** je choisirais, j'étais - **d.** vous prépariez, vous n'auriez pas - **e.** s'ils prenaient, ils gagneraient
4. Horizontalement : effrayé / effrayée - surpris / surprise - heureux / heureuse - déçu / déçue **Verticalement :** mécontent / mécontente - inquiet / inquiète - calme / calme - désolé / désolée
5. Propositions de réponse :
a. Quelle belle île ! / Quelle plage ! / Quelle tranquillité ! -
b. Comme c'est beau ! / Comme tu as bien dû te reposer ! -
c. Quels beaux paysages ! / Quels bons moments tu as dû passer ! - **d.** Heureusement qu'il a fait beau ! / Heureusement que tu avais ton maillot de bain !

APPROFONDISSEMENT

- 1. a.** + nom de pays féminin (ex. : en France) / + nom de pays masculin (ex. : au Maroc) - **b.** + nom de ville, d'île ou de pays féminin (ex. : de Paris, de Cuba, de France) - **c.** + nom de

- pays pluriel ou d'archipel (ex. : des États-Unis, des Baléares) - **d.** + nom de pays féminin commençant par une voyelle, nom de pays masculin commençant par une voyelle, nom de ville commençant par une voyelle (ex. : d'Allemagne, d'Israël, d'Ankara) - **e.** + nom de pays pluriel ou d'archipel (ex. : aux États-Unis, aux Baléares) - **f.** + nom de pays masculin (ex. : du Maroc) - **g.** + nom de ville ou d'île (ex. : à Paris, à Cuba)
2. a. impensable - **b.** inoubliable - **c.** infaisable - **d.** incroyable - **e.** indescriptible - **f.** inimaginable - **g.** illisible - **h.** imbuvable - **i.** immangeable - **j.** irréalisable
3. a. 4 si tu n'étais pas, on pourrait - **b.** 5 je ferais, si je n'avais - **c.** 2 si on achetait, on saurait - **d.** 3 j'aimerais, si ça ne se trouvait pas - **e.** 6 si vous preniez, vous seriez - **f.** 1 elles ne resteraient, si elles avaient
4. Réponses libres

MODULE 5 Choisis ton programme !

RÉVISION

- 1. Horizontalement :** un documentaire, une série, un journal (télévisé), un jeu (télévisé), la météo, un clip (musical), une télé-réalité
Verticalement : un dessin animé, (une émission) culinaire, (une émission) musicale, un film, (une émission) sportive, un reportage, une publicité, (une émission) scientifique
2. a. ennuyeux/euse - **b.** précédent(e) - **c.** fatigant(e) - **d.** instructif/ive - **e.** formateur/trice - **f.** provoquant(e) - **g.** admiratif/ive - **h.** agressif/ive - **i.** inventif/ive - **j.** surprenant(e)
3. 1. photo c, un clavier - **2.** photo a, une souris -
3. photo b, un écran - **4.** photo d, une fenêtre

APPROFONDISSEMENT

- 1. a3, b6, c5, d7, e2, f1, g4**
2. a. Hier, j'étais seul à la maison et je regardais « tranquillement » un film d'horreur quand, soudain, quelqu'un a frappé à la porte. J'ai eu la peur de ma vie ! - **b.** L'an dernier, ma sœur n'aimait pas les réseaux sociaux et elle ne passait presque pas de temps devant l'ordinateur ; mais il y a deux mois, elle s'est mise à Facebook et elle est devenue vraiment accro ! - **c.** La semaine dernière, j'étais en pleine période d'examens et je n'ai pas touché à mon ordinateur ; mais quand j'ai consulté ma boîte hier, j'avais plus de cent messages de copains !
3. a. 1. Elle écoute toujours de la musique classique en faisant ses devoirs. 2. Vous apprendrez beaucoup de choses intéressantes en regardant ce reportage !
3. Tu joues à un jeu vidéo en chattant avec tes copains ? 4. Le matin, mes parents lisent toujours le journal en prenant leur café. 5. On connaît plein de gens intéressants en faisant une activité sportive. -
b. 1, phrase 4 - 2, phrase 5 - 3, phrase 1 - 4, phrase 3 - 5, phrase 2



MODULE 6 Comprends ta famille !

RÉVISION

- a.** l'aîné(e) des enfants → Bastien - **b.** le/la benjamin(e) → Chloé - **c.** le cadet / la cadette → Anne - **d.** le dernier / la dernière → Chloé - **e.** le/la deuxième → Anne - **f.** le père → Daniel - **g.** le/la petit(e) → Chloé
- a.** 2 - **b.** 1, 2 - **c.** 1, 2, 3 - **d.** aucune réponse
- a.** Il déteste la salade. - **b.** L'odeur du poisson la dégoûte. - **c.** Maintenant, elle le hait. - **d.** Il a un haut-le-cœur. - **e.** Elle a envie de vomir. Elle a envie de rendre. - **f.** Elle aime beaucoup son petit frère ; il l'adore.

APPROFONDISSEMENT

- a.** J'ai fait de gros efforts ce trimestre par conséquent / alors mes parents m'ont félicitée. - **b.** Je ne peux pas sortir car / parce que je suis punie. - **c.** J'ai mal répondu à ma mère alors / donc / c'est pour ça qu'elle s'est mise en colère. - **d.** Comme / Puisque mes parents ne m'encouragent jamais, je suis fâché avec eux. - **e.** (Ici la cause et la conséquence sont possibles.) Mon frère et moi, on s'est disputés donc / parce qu'il a cassé mon iPod.
- a2** : Ce qui m'énerve le plus chez lui, c'est son manque de patience. - **b1** : Ce que je déteste chez toi, c'est ton mauvais caractère ! - **c4** : Qui est-ce qui te gronde normalement : ton père ou ta mère ? - **d5** : Avec qui est-ce que tu t'entends le mieux : ton frère ou ta sœur ? - **e3** : Qu'est-ce que tes parents ont dit, quand ils ont vu tes notes ?
- a.** 1. Ils se ressemblent tellement que même leurs parents ne peuvent pas les reconnaître. 2. Ma mère était si / tellement fâchée que je suis punie pendant un mois. 3. Ils s'entendent si / tellement bien qu'ils sont inséparables. 4. J'ai tellement d'amis que je ne me sens jamais seul.
- b.** I. phrase 2 - II. phrase 3 - III. phrase 4 - IV. phrase 1
- a.** 1. Je le lui ai offert. 2. Elle nous l'a racontée. 3. Je vais vous les présenter. 4. Il veut le leur montrer. - **b.** 1, phrase 3 - 2, phrase 2 - 3, phrase 1 - 4, phrase 4

MODULE 7 Exprime tes talents !

RÉVISION

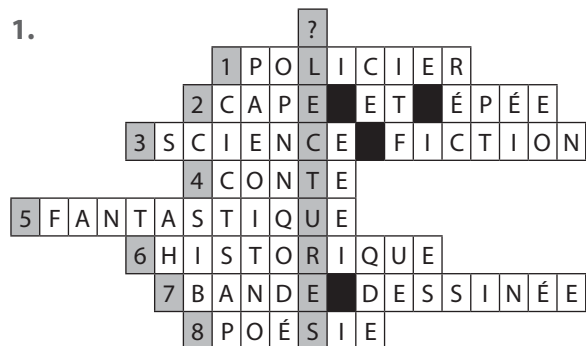
- a.** vraiment - **b.** trouve - **c.** risque - **d.** C'est - **e.** non - **f.** Qu'est-ce que
- Horizontalement** : la musique, la photographie, le théâtre, la sculpture, l'(art) numérique
Verticalement : la peinture, le cinéma, la danse, la cuisine
- Propositions de réponses** : **a.** un nom féminin pluriel : ces photos... - **b.** un nom masculin pluriel : les tableaux... - **c.** un nom féminin singulier : cette peinture... - **d.** un nom masculin singulier : le tableau... - **e.** un nom de lieu masculin pluriel : les musées... - **f.** un nom féminin singulier : la photo...
1. Vous avez aimé l'exposition que vous avez visitée ? 2. Ils ont exposé tous les projets qu'ils ont réalisés. 3. Des musées que tu as vus, lesquels est-ce que tu as préférés ? 4. Les photos que tu m'as montrées, où est-ce que tu les as prises ?

APPROFONDISSEMENT

- a.** l'art numérique - **b.** la photographie - **c.** la cuisine / la sculpture
- a.** celle de - **b.** Celui qui - **c.** celle-ci/là - **d.** Celui d' - **e.** Celles-ci/là - **f.** Ceux que
- a.** Je me demande comment s'appelle cette œuvre. - **b.** Je veux savoir si tu vas participer. - **c.** Je ne sais pas encore ce que je vais dessiner. - **d.** Dis-moi ce qui t'a donné envie de participer. - **e.** Je me demande qui va gagner.
- Ne prends pas de photo maintenant : il n'y a plus assez de lumière.
- Mais mon appareil a un flash et il est très puissant !
- Oui, mais tu ne sais pas cadrer : on a toujours la tête et les jambes coupées sur tes photos !
- Mais non ! En plus, j'ai choisi un très bon angle. Allez, ne bouge pas : j'appuie sur le bouton !
- Fais voir ! Ah, oui, elle est belle. Tu pourras me faire un agrandissement ?
- Oui, bien sûr ! Tu la veux en couleur ou en noir et blanc ?
- a3** - **b2**, 4 - **c1**, 5

MODULE 8 Plonge-toi dans la lecture !

RÉVISION



- a3.** Je n'ai pas lu de livres depuis que j'ai fini celui-ci. - **b2.** Ça fait deux mois que je n'ai rien lu. - **c6.** J'ai lu le livre après avoir vu le film. - **d1.** Je n'ai rien lu depuis les dernières vacances. - **e5.** J'achèterai toute la série avant de partir en vacances. - **f4.** Je vais lire un magazine pendant que tu finis tes devoirs.
- a.** C'est un livre. L'auteur de ce livre n'est pas connu. - **b.** C'est un genre de roman. J'ai horreur de ce genre de roman. - **c.** C'est un auteur. Le nom de cet auteur est imprononçable ! - **d.** C'est le livre. Je n'ai pas aimé la fin de ce livre. - **e.** Voilà la série. Je suis fan de cette série.

APPROFONDISSEMENT

- a4.** J'adore les romans d'aventures mais je préfère les romans historiques. - **b1.** Vous n'aimez pas lire alors que moi j'adore ça. - **c5.** J'ai bien aimé son dernier roman ; par contre, je ne suis pas du tout fan des autres. - **d6.** J'ai bien aimé le film mais j'ai préféré le roman. - **e2.** Je n'aime pas les romans, par contre je lis beaucoup de BD. - **f3.** C'est bizarre : son dernier roman n'a pas plu alors qu'il est bien meilleur que les précédents !
- a.**
<Zoé> Moi, je lis chaque jour un petit peu : quand je déjeune, à l'arrêt du bus, le soir dans mon lit...



<Nora> Pendant longtemps, je ne voyais pas l'intérêt de lire, mais cette année ma prof de français m'a vraiment donné goût à la lecture et maintenant je dévore les livres !
 <Rémi> Tous les soirs, je lis un peu avant de m'endormir.
 <Théo> Moi, dès que j'en ai l'occasion !
 <Benjamine> Une fois par mois : juste avant le contrôle de français ! J'ai horreur de lire !
 <Adrien > Quand je prends le bus pour aller au collège : j'ai toujours un livre avec moi comme ça le temps passe plus vite !
 <Emmanuel> Le soir, dès la fin du dîner jusqu'à 22 heures, car je me lève tôt le lendemain !
b. Réponse libre.

3.

				?					
1	P	U	I	S	S	I	E	Z	
	2	V	E	U	I	L	L	E	
		3	O	B	É	I	S	S	E
			4	J	O	U	E		
5	L	I	S	I	O	N	S		
	6	A	I	E	N	T			
		7	S	A	C	H	I	E	Z
		8	S	O	I	T			
			9	A	I	L	L	E	S
				10	F	A	S	S	E

→ Mot caché : subjonctif

MODULE 9 Prépare ton avenir!

RÉVISION

1. **a. Horizontalement** : avocat, ingénieur, architecte, ouvrier, maçon, menuisier, interprète - **Verticalement** : dessinateur, mécanicien, chercheur, agriculteur, traducteur
b. une avocate, une ingénieur(e), une architecte, une ouvrière, un maçon, une menuisier, une interprète, une dessinatrice, une mécanicienne, une chercheuse, une agricultrice, une traductrice
 2. **a.** vous m'expliquez - **b.** tu ne saches pas - **c.** il me dise - **d.** ils t'aident - **e.** tu ailles - **f.** nous choisissons
 3. demande, site Internet, stages, autonome, architecture, travailler, réponse, salutations

APPROFONDISSEMENT

1. **a.** échouer à un examen / **f.** rater un examen
b. être reçu(e) à un examen / **e.** réussir un examen
c. passer un examen / **d.** se présenter à un examen
 2. **a.** Elle voudrait que je fasse les mêmes études qu'elle. / Elle voudrait faire les mêmes études que moi. - **b.** Mes parents veulent choisir la filière à ma place. / Mes parents veulent que je choisisse droit ou médecine. - **c.** Il est normal d'avoir des doutes sur son avenir. / Il est normal que tu aies des doutes sur ton avenir. - **d.** Il vaut mieux que tu prennes la filière qui te plaît le plus. / Il vaut mieux prendre une filière avec des débouchés.
 3. **a.** Ma mère me demande tous les jours si j'ai déjà choisi ce que je veux faire plus tard. - **b.** Le professeur veut savoir quelles sont nos matières préférées. - **c.** Je veux savoir ce

que t'a dit le conseiller. - **d.** Mon frère nous conseille de nous renseigner sur Internet.
 4. **a.** Choisis un_emploi en relation avec les_arts. - **b.** On nous_a dit de travailler dans_un_hôpital. - **c.** Quels_aspects de cette profession vous_intéressent ? - **d.** Je ne sais pas si mon_avenir sera dans le droit ou le commerce. - **e.** Je vous_adresse, ci-joint, des_informations d'un très bon_architecte. - **f.** Ils_ont fait une_enquête dans leur_école sur les_emplois préférés des_élèves.

MODULE 10 Imagine le monde de demain!

RÉVISION

1. **a.** une mairie - **b.** une cathédrale - **c.** la poste - **d.** une piscine - **e.** un stade - **f.** un supermarché.
 2. **a.** puisse - **b.** savez - **c.** s'agit - **d.** aille - **e.** trouviez - **f.** plaira - **g.** soit - **h.** ait
 3. **a.** le mien - **b.** Les leurs - **c.** Les siennes - **d.** le vôtre - **e.** Les nôtres - **f.** La leur
 4. **a.** Christophe Colomb découvre l'Amérique en 1492. - **b.** Le Corbusier a construit ces bâtiments. - **c.** Dans mon livre, on n'expliquait pas bien cette règle grammaticale. - **d.** Ici, on n'a pas beaucoup respecté l'environnement. - **e.** Toutes ces inventions du futur m'intéressent.

APPROFONDISSEMENT

1. **a.** elles étaient allées - **b.** nous avions fait - **c.** on était devenu(e)(s) - **d.** vous aviez découvert - **e.** j'étais arrivé(e) - **f.** elle était morte - **g.** tu avais su - **h.** ils étaient nés
 2. **a.** Ils ont enfin compris qu'ils avaient fait une découverte extraordinaire ! - **b.** J'avais décidé de ne plus lire de romans de science-fiction mais je n'ai pas pu résister à la tentation. - **c.** J'ai bien aimé la deuxième partie du film, mais j'avais préféré la première ! - **d.** Il ne s'est pas rendu compte qu'il avait fait une des découvertes les plus importantes de l'histoire de l'Humanité !
 3. **Propositions de réponse** : **a.** Je ne pense pas / Je ne crois pas / Je doute - **b.** Je pense / Je crois / Je suis sûr(e) - **c.** Il est possible / Il se peut - **d.** Il est possible / Il se peut - **e.** Je ne pense pas / Je ne crois pas / Je doute
 4. **a.** Ces romans d'anticipation sont appréciés par le public. - **b.** Ce film de science-fiction a été tourné par Steven Spielberg. - **c.** Des tas de choses inutiles sont inventées chaque jour. - **d.** Pendant le 20^e siècle, des découvertes étonnantes ont été faites. - **e.** La planète avait été envahie par des êtres venus d'ailleurs. - **f.** Les images de l'arrivée de la sonde sur Mars seront bientôt diffusées.
 5. **Propositions de réponse** : **a.** 1. Je suis fatigué pourtant j'ai beaucoup dormi la nuit dernière. / 2. Je suis fatigué mais je vais regarder un peu la télé. - **b.** 1. Je n'ai pas aimé le film mais j'ai bien aimé le roman. / 2. Je n'ai pas aimé le film pourtant on m'avait dit qu'il était très bien. - **c.** 1. Elle ne trouve pas de travail mais elle pense qu'elle va bientôt en trouver. / 2. Elle ne trouve pas de travail pourtant elle a une bonne formation !

