

# Épreuve blanche

DOCUMENT RÉSERVÉ AU CANDIDAT – ÉPREUVES COLLECTIVES

## Diplôme d'études en langue française DELF A2

### Niveau A2 du Cadre européen commun de référence pour les langues

ÉPREUVES COLLECTIVES	DURÉE	NOTE SUR
<b>1. Compréhension de l'oral</b> Réponse à des questionnaires de compréhension portant sur trois ou quatre courts documents enregistrés ayant trait à des situations de la vie quotidienne (deux écoutes). <i>Durée maximale des documents : 5 minutes</i>	<b>25 minutes environ</b>	<b>/25</b>
<b>2. Compréhension des écrits</b> Réponse à des questionnaires de compréhension portant sur trois ou quatre courts documents écrits ayant trait à des situations de la vie quotidienne.	<b>30 minutes</b>	<b>/25</b>
<b>3. Production écrite</b> Rédaction de deux brèves productions écrites (lettre amicale ou message) : <ul style="list-style-type: none"><li>• décrire un événement ou des expériences personnelles ;</li><li>• écrire pour inviter, remercier, s'excuser, demander, informer, féliciter...</li></ul>	<b>45 minutes</b>	<b>/25</b>
ÉPREUVE INDIVIDUELLE	DURÉE	NOTE SUR
<b>4. Production orale</b> <i>Épreuve en trois parties :</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• entretien dirigé ;</li><li>• monologue suivi ;</li><li>• exercice en interaction.</li></ul>	<b>6 à 8 minutes</b> <i>Préparation : 10 minutes</i>	<b>/25</b>
<b>Note totale :</b>		<b>/100</b>

*Seuil de réussite pour obtenir le diplôme : 50/100*

*Note minimale requise par épreuve : 5/25*

*Durée totale des épreuves collectives : 1 heure 40 minutes*

# 1 Compréhension de l'oral (25 points)

Vous allez entendre 4 enregistrements, correspondant à 4 documents différents.

Pour chaque document, vous aurez :

- 30 secondes pour lire les questions ;
- une première écoute, puis 30 secondes de pause pour commencer à répondre aux questions ;
- une seconde écoute, puis 30 secondes de pause pour compléter vos réponses.

Répondez aux questions en cochant () la bonne réponse ou en écrivant l'information demandée.

mp3  
7

## EXERCICE 1 6 points

Lisez les questions, écoutez le document sonore puis répondez. Vous êtes dans une gare en France. Répondez aux questions.

1 Quel est le numéro du train ? (1 point)

*Le numéro du train est 26422.*

2 Le message annonce... (1 point)

- un problème en gare.       le départ du train.       l'arrivée du train.

3 Quel service est proposé dans ce train ? (1 point)



A



B



C

4 Que faut-il faire pour la sécurité ? (1 point)



A



B



C

5 Les personnes accompagnant les voyageurs... (1 point)

- doivent monter 2 minutes avant l'heure de départ.  
 doivent descendre des voitures.  
 ne peuvent pas monter dans le train.

6 Que fait la SNCF à la fin du message ? (1 point)

*La SNCF souhaite un agréable / bon voyage (aux voyageurs).*

mp3  
8**EXERCICE 2** 5 points

Vous téléphonez en France. Vous entendez ce message. Répondez aux questions.

**1 Actuellement, le magasin...** (1 point)

- est fermé.  est ouvert.  on ne sait pas.

**2 Les congés annuels ont lieu du** .....1<sup>er</sup> août..... **au** .....15 août..... (1 point)

**3 Pendant les congés...** (2 points)

- les clients ne peuvent rien commander.  
 quelqu'un prend les commandes par téléphone.  
 quelqu'un s'occupe des commandes en ligne.

**4 Quelle est l'adresse du site internet du magasin ?** (1 point)

L'adresse du site Internet du magasin est www.lalibrairie.fr.

mp3  
9**EXERCICE 3** 7 points

Lisez les questions. Écoutez le document puis répondez.  
 Vous êtes en Belgique. Vous écoutez la radio...

**1 Comment s'appelle l'événement culturel ?** (1 point)

- Liège 2015.  Mons 2015.  Le Mans 2015.

**2 La fête d'ouverture commencera samedi à** .....18 h..... **et se terminera à** .....2 h (du matin)..... (2 points)

**3 Qu'est-ce qui aura lieu à 22 h 30 ?** (1 point)



A



B



C

**4 Qu'est-ce qu'il faudra faire si on veut voir l'exposition Van Gogh dimanche ?** (2 points)

Il faudra se lever tôt.

**5 Sur quel site internet peut-on avoir plus d'informations ?** (1 point)

On peut avoir plus d'informations sur le site http://mons2015.eu/fr.

mp3  
10**EXERCICE 4** 7 points

Vous entendez cette conversation à la boulangerie. Répondez aux questions.

**1 La cliente commande...** (1 point)

- un sandwich.  des chouquettes.  
 une bague.  deux pains au chocolat.

**2 La cliente ne demande pas d'informations à la boulangère sur...** (1 point)

- les tartes.  les gâteaux.  les macarons.

3 La cliente a du mal à choisir entre la tarte aux pommes et le gâteau au chocolat. (2 points)

4 Quelle est la tarte préférée de la boulangère ? La tarte aux poires. (1 point)

5 La cliente ne prend pas de gâteau au chocolat parce que... (2 points)

- ses enfants sont absents.       elle a des invités ce midi.       son mari n'aime pas ça.

## 2 Compréhension des écrits (25 points)

### EXERCICE 1 5 points

Vous êtes en vacances en France avec des amis de votre pays. Vous voulez faire des activités avec des Français. Vous allez sur le site [www.loisirs-ensemble.fr](http://www.loisirs-ensemble.fr) et vous lisez ces annonces. Trouvez l'annonce qui correspond à chaque situation.

#### Annnonce n° 1

Bonjour ! J'aime beaucoup la nature. Je cherche quelqu'un entre 20 et 50 ans avec qui faire de la randonnée en montagne. Si cela vous intéresse, vous pouvez me contacter à l'adresse [francis@gmail.com](mailto:francis@gmail.com). À bientôt j'espère !

#### Annnonce n° 2

Salut ! Je m'appelle Sophie, je joue du piano. Je cherche un(e) violoniste pour répéter ensemble une sonate de Schubert. La personne avec qui je répète d'habitude est partie en vacances alors si vous aimez Schubert, appelez-moi au 06 88 97 15 56. Merci !

#### Annnonce n° 3

Bonjour ! J'ai 2 places pour aller à l'expo Monet. J'aimerais y aller avec quelqu'un qui aime la peinture impressionniste. Alors si vous êtes libre samedi prochain et que vous avez envie de voir l'exposition, téléphonez-moi au 06 72 54 98 66.

#### Annnonce n° 4

Salut ! Avec mon club de foot, on cherche un gardien de but pour le match du 25 janvier, de préférence un bon gardien bien sûr ;-)  
Pour jouer avec notre équipe, écrivez au club : [ballon-rond@orange.fr](mailto:ballon-rond@orange.fr)

#### Annnonce n° 5

Vous aimez danser ? Moi, j'adore le tango et j'aimerais participer à un stage d'été de 2 semaines mais je ne trouve pas de partenaire. Je cherche un homme entre 20 et 30 ans qui voudrait venir avec moi à l'école de danse le soir de 19 h à 21 h. Pour me contacter : [juliet.paulet@wanadoo.fr](mailto:juliet.paulet@wanadoo.fr)

Situation	Annnonce n°
A Fabbio aime les sports qu'on pratique en équipe.	..4..
B Francesca adore la marche à pied.	..1..
C Anna voudrait faire une activité culturelle.	..3..
D Lorenzo est musicien. Il aimerait accompagner quelqu'un au violon.	..2..
E Mario est un passionné de danse.	..5..

### EXERCICE 2 6 points

Vous habitez en France. Vous trouvez ce message sur votre porte. Lisez le texte et répondez aux questions.

Bonjour !  
Nous organisons une petite fête vendredi à 19 h pour discuter entre voisins dans la bonne humeur. Tout le monde apporte son plat préféré. Nous espérons que vous êtes libres, comme ça nous pourrions tous faire votre connaissance et vous souhaiter la bienvenue dans l'immeuble. La soirée se terminera à 21 h pour permettre aux enfants de se coucher tôt. À bientôt !

Robert et Colette, vos voisins du 2<sup>e</sup> étage.

1 Qui vous a écrit ce message ? (1 point)

Robert et Colette (ou mes voisins).

2 C'est une invitation pour... (1 point)

- fêter un anniversaire.  vous rencontrer.  le nouvel an.

3 Il faut apporter... (1 point)

- à manger.  à boire.  de la musique.

4 Pourquoi la soirée va se terminer tôt ? (2 points)

Pour permettre aux enfants de se coucher tôt.

5 Où faut-il aller pour faire la fête vendredi ? (1 point)

Au 2<sup>e</sup> étage.

### EXERCICE 3 6 points

Vous travaillez dans une entreprise française. Lisez ce document et répondez aux questions.

#### **Vous bénéficiez de tickets-resto ? Passez à la carte à puce tickets-resto !**

**Qu'est-ce que c'est ?**

La carte tickets-resto est une carte à puce nominative sécurisée par un code secret.

**Pourquoi est-ce mieux que les tickets-resto en papier ?**

La carte est plus pratique que les tickets en papier parce qu'elle permet de régler le montant exact de l'addition, au cent près.

**Ce qui ne change pas...**

C'est toujours votre employeur et vous qui financez les tickets-resto.



**Concrètement, comment ça marche ?**

Quand vous avez une carte tickets-resto, votre employeur la recharge. Par exemple, si vous avez travaillé 20 jours dans le mois, le montant sera de 20 x 7 euros (montant actuel de votre ticket-resto papier). Le montant chargé sur votre carte sera donc de 140 euros. Ensuite, vous pourrez utiliser votre carte pour payer vos repas au restaurant ou acheter quelques courses au supermarché.

**Comment recevoir la carte ?**

Vous êtes intéressé(e) ? Contactez le département des ressources humaines par courriel. Vous recevrez ensuite rapidement votre carte par la poste.

1 C'est un document... (1 point)

- personnel.  administratif.  professionnel.

2 Comment la carte tickets-resto est-elle sécurisée ? (1,5 point)

La carte tickets-resto est sécurisée par un code secret.

3 Qu'est-ce qu'on peut faire avec la carte à puce et qui est impossible avec les tickets en papier ? (1 point)

- Payer ses repas.  Payer un montant exact.  Faire des courses.

4 Où peut-on utiliser la carte tickets-resto ? (1,5 point)

On peut utiliser la carte tickets-resto au restaurant et au supermarché.

5 Pour demander une carte tickets-resto, il faut... (1 point)

- téléphoner à son patron.  
 écrire au département des ressources humaines.  
 contacter la poste.

**EXERCICE 4 8 points**

Vous lisez cet article dans un journal. Répondez aux questions.

**SURPRISE** Une Américaine a trouvé une jolie somme d'argent à la place de son sandwich...

## États-Unis : Elle commande un menu chez Burger King et repart avec 2 600 dollars

Janelle Jones est une femme chanceuse, et surtout très honnête. Vendredi après-midi, cette Américaine s'est rendue au Burger King de Rochester, dans l'État du New Hampshire. Après avoir récupéré sa commande au drive du restaurant de fast-food, elle s'est rendu compte que le sac ne contenait ni le thé sucré ni le sandwich au poulet qu'elle avait demandés, mais une importante somme d'argent en liquide. 2 631 dollars, très précisément (environ 2 300 euros).

### Garder l'argent... ou pas ?

Une fois chez elle, Janelle Jones a pris la décision de rendre l'argent à Burger King. « Nous ne sommes

pas parfaits », a reconnu son époux, Matthew Jones, cité dans la presse locale. S'il admet que le couple a momentanément envisagé de garder le sac de billets, il affirme se sentir plus heureux maintenant qu'ils ont rendu l'argent.

Cette somme correspondait aux recettes de la mi-journée. Grâce à l'honnêteté du couple, l'employé étourdi qui a commis cette erreur échappera peut-être au licenciement. En tout cas, le manager du restaurant a promis cinq repas gratuits à Janelle et son mari.

L'enseigne de fast-food a confirmé les faits sans ajouter de commentaire.

Source : [www.20minutes.fr](http://www.20minutes.fr)

**1 Vrai ou faux ? Cochez la case correspondante et recopiez la phrase ou la partie du texte qui justifie votre réponse. (1,5 point)**

	Vrai	Faux
Janelle Jones est anglaise.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Justification : « *cette Américaine* »

**2 Vrai ou faux ? Cochez la case correspondante et recopiez la phrase ou la partie du texte qui justifie votre réponse. (1,5 point)**

	Vrai	Faux
Janelle Jones a reçu la commande d'une autre cliente.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Justification : « *Le sac contenait une importante somme d'argent* »

**3 De retour chez elle, qu'est-ce que Janelle a décidé de faire ? (1 point)**

*De retour chez elle, elle « a pris la décision de rendre l'argent »*

**4 Pendant un moment, Janelle et son mari ont imaginé... (1 point)**

prévenir la police.       garder la somme.       jeter le sac.

**5 Vrai ou faux ? Cochez la case correspondante et recopiez la phrase ou la partie du texte qui justifie votre réponse. (1,5 point)**

	Vrai	Faux
L'employé du fast-food qui a fait cette erreur a été licencié.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Justification : « *L'employé étourdi qui a commis cette erreur échappera peut-être au licenciement* »

**6 Qu'est-ce que le manager du fast-food va offrir aux Jones ? (1,5 point)**

*Le manager du fast-food a promis 5 repas gratuits à Janelle et à son mari.*

### 3 Production écrite (25 points)

#### EXERCICE 1 13 points

Vous êtes allé(e) voir votre groupe de musique préféré en concert. Vous écrivez à un ami francophone pour lui raconter le spectacle et donner vos impressions. (60 mots minimum)



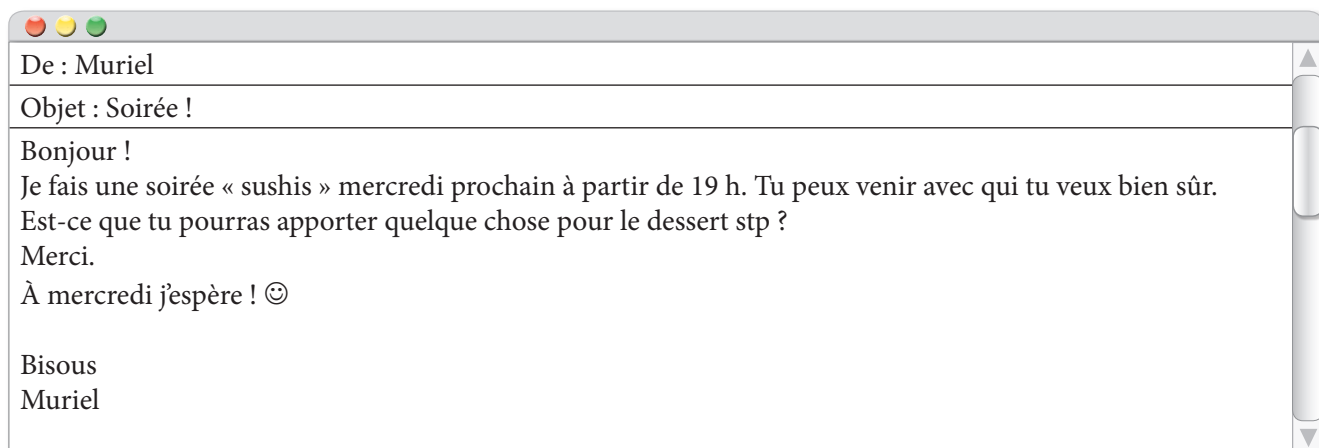
Nouveau message

À : [jonas@orange.net](mailto:jonas@orange.net)

Objet : Concert

#### EXERCICE 2 12 points

Vous avez reçu ce message électronique.



De : Muriel

Objet : Soirée !

Bonjour !  
Je fais une soirée « sushis » mercredi prochain à partir de 19 h. Tu peux venir avec qui tu veux bien sûr.  
Est-ce que tu pourras apporter quelque chose pour le dessert stp ?  
Merci.  
À mercredi j'espère ! 😊

Bisous  
Muriel

Vous répondez à votre amie. Vous la remerciez et vous acceptez son invitation. Vous lui dites ce que vous allez apporter et vous lui proposez votre aide pour préparer cette soirée. (60 mots minimum)



Nouveau message

À : [muriel@gmail.com](mailto:muriel@gmail.com)

Objet : RE : Soirée !

## 4 Production orale (25 points)

Cette épreuve de production orale comporte trois parties. Elle dure 6 à 8 minutes. La première partie se déroule sans préparation. Vous avez 10 minutes pour préparer les parties 2 et 3 (*monologue suivi* et *exercice en interaction*). Les trois parties s'enchaînent.

### ENTRETIEN DIRIGÉ 1 minute 30 environ

Après avoir salué votre examinateur, vous vous présentez (*vous parlez de vous, de votre famille, de vos amis, de vos études, de vos goûts, des animaux que vous aimez, etc.*).

L'examineur vous posera des questions complémentaires.

### MONOLOGUE SUIVI 2 minutes environ

Vous tirez au sort deux sujets et vous en choisissez un. Vous vous exprimez sur ce sujet. L'examineur peut ensuite vous poser des questions pour vous aider.

#### Sujet 1 Un souvenir d'enfance.

Racontez un souvenir d'enfance (*amusant, triste, original...*). Que s'est-il passé ? Où cela s'est-il passé ? Quand ? Quelles étaient vos impressions ? Pourquoi avez-vous choisi ce souvenir ?

#### Sujet 2 Votre film préféré.

Quel est votre film préféré ? Quelle histoire raconte ce film ? Qui sont les acteurs principaux ? Pourquoi l'aimez-vous ?

### ENTRETIEN EN INTERACTION 3 à 4 minutes environ

Vous tirez au sort deux sujets et vous en choisissez un. Vous devez simuler un dialogue avec l'examineur afin de résoudre une situation de la vie quotidienne. Vous montrez que vous êtes capable de saluer et d'utiliser des règles de politesse. Dans certains sujets, le genre masculin est utilisé pour alléger le texte. Vous pouvez naturellement adapter la situation en adoptant le genre féminin.

#### Sujet 1 Exposition

Vous êtes à Paris et vous voulez visiter une exposition avec un ami parisien. Vous regardez les possibilités (*types d'expositions, prix, horaires*). Vous choisissez une exposition ensemble.

#### Festival de la photo

Infos pratiques :  
Où ? 104 Rue d'Aubervilliers  
75018 Paris 18 (métro Riquet)  
Gratuit  
Horaires : 13 h-19 h mardi-  
vendredi, 12 h-19 h week-end  
– fermé le lundi

#### Le train du chocolat

Infos pratiques :  
Samedi : gare de l'Est / Dimanche :  
gare du Nord / Lundi : gare  
Montparnasse / Mardi : gare Saint  
Lazare / Mercredi : gare de Lyon  
Gratuit (+ distribution de chocolat)  
Horaires : 10 h-19 h

#### David Bowie is

Infos pratiques :  
Où ? 221, av. J. Jaurès,  
75019 Paris  
12 euros.  
Du mardi au dimanche  
de 10 h à 20 h

#### Sujet 2 Cours de peinture

Vous êtes en France et vous voulez prendre des cours de peinture. Vous allez dans une école d'art et vous vous renseignez (*conditions d'inscription, jours, durée, tarifs*). Vous vous inscrivez.



**Pour info**

Le Diplôme d'Étude en Langue Française (DEL F) est un diplôme officiel délivré par le ministère français de l'Éducation nationale. Il est harmonisé sur les contenus du niveau A2 du Cadre européen commun de référence pour les langues. Les 4 compétences sont évaluées : compréhension de l'oral et production orale, compréhension des écrits et production écrite. Une note supérieure ou égale à 50/100 est demandée pour obtenir le diplôme.

**Sitographie :**

- Présentation détaillée des épreuves et exemples de sujets sur le site du Centre international d'études pédagogiques (CIEP) : <http://www.ciep.fr/delfdalf/>

**Bibliographie – ouvrages de référence :**

- *Le DEL F 100% réussite A2*, Dorothée Duplex, Catherine Houssa, Les Éditions Didier, Paris, 2016.
- *Niveau A2 pour le français, un référentiel*, Jean-Claude Beacco, Sylvie Lepage, Rémy Porquier, Patrick Riba, Les Éditions Didier, Paris, 2008.
- *Cadre européen commun de référence pour les langues*, Les Éditions Didier, Paris, 2001.
- *Les outils du Conseil de l'Europe en classe de langue*, Cadre européen commun et Portfolios, Francis Goullier, Les Éditions Didier, Paris, 2005.

**1 COMPRÉHENSION DE L'ORAL (25 points)**

**Exercice 1 (6 points)**

**TRANSCRIPTION**



Le TGV numéro 26422 à destination de Paris Gare de Lyon départ 13 h 48 partira voie F. Il desservira Narbonne, Béziers, Agde, Sète, Montpellier Saint Roch, Nîmes, Valence TGV et Paris Gare de Lyon. Pour assurer le départ à l'heure des trains, tout voyageur doit impérativement monter à bord au plus tard deux minutes avant l'heure de départ. Au-delà de ce délai, l'accès au train n'est plus garanti. Ce TGV comporte un service de restauration. Attention, ce train n'est accessible qu'aux voyageurs munis d'une réservation. Pour votre sécurité, nous vous rappelons que dorénavant, l'étiquetage de vos bagages est obligatoire. Nous rappelons aux personnes accompagnant des voyageurs de ne pas monter dans les voitures. La SNCF vous souhaite un agréable voyage.

SNCF

- 1 Le numéro du train est 26422. (1 point)
- 2 le départ du train. (1 point)
- 3 C (1 point)
- 4 B (1 point)
- 5 ne peuvent pas monter dans le train. (1 point)
- 6 La SNCF souhaite un agréable / bon voyage (aux voyageurs). (1 point)

**Exercice 2 (5 points)**

**TRANSCRIPTION**



Chers clients, toutes nos lignes sont occupées, veuillez patienter. Nous vous informons que la librairie sera fermée du 1<sup>er</sup> août au 15 août pour congés annuels. Toutefois, une permanence sera assurée pour traiter les commandes internet. Pendant cette période, les livres commandés en ligne sur notre site [www.lalibrairie.fr](http://www.lalibrairie.fr) seront expédiés par la poste tous les jours. Vous serez donc livrés rapidement.

- 1 est ouvert. (1 point)
- 2 du **1<sup>er</sup> août** au **15 août** (1 point)
- 3 quelqu'un s'occupe des commandes en ligne. (2 points)
- 4 L'adresse du site Internet du magasin est [www.lalibrairie.fr](http://www.lalibrairie.fr). (1 point)

### Exercice 3 (7 points)

#### TRANSCRIPTION

mp3  
9

Un peu de culture avec l'ouverture de Mons 2015 capitale européenne de la culture. L'événement commencera par une grande fête d'ouverture samedi de 18 h à 2 h du matin avec des activités dans toute la ville et un feu d'artifice à 22 h 30. Et puis, dimanche à 10 h, ne manquez pas l'un des grands rendez-vous de l'année : l'exposition Van Gogh au BAM, le musée des beaux-arts de Mons. Il faudra vous lever tôt car on attend énormément de visiteurs. Heureusement, vous pourrez admirer les œuvres de l'artiste jusqu'au 17 mai. Pour en savoir plus, rendez-vous sur <http://mons2015.eu/fr>.

- 1 Mons 2015. (1 point)
- 2 samedi à **18 h** et se terminera à **2 h** (du matin). (2 points)
- 3 B (1 point)
- 4 Si on veut voir l'exposition Van Gogh dimanche, il faudra se lever tôt. (2 points)
- 5 On peut avoir plus d'informations sur le site <http://mons2015.eu/fr>. (1 point)

### Exercice 4 (7 points)

#### TRANSCRIPTION

mp3  
10

**Cliente** : Bonjour madame, je voudrais une baguette, deux croissants et un dessert pour ce midi. Qu'est-ce que vous avez à me proposer aujourd'hui ?

**Boulangère** : Des tartes, des gâteaux ou des macarons.

**Cliente** : À quoi sont vos tartes ?

**Boulangère** : Aux pommes ou aux poires. Ou alors, j'ai de la tarte au citron.

**Cliente** : Et vos gâteaux ?

**Boulangère** : Au chocolat ou aux noix.

**Cliente** : Hum... J'hésite entre la tarte aux pommes et le gâteau au chocolat.

**Boulangère** : Personnellement, je préfère la tarte aux poires, elle est délicieuse et en plus c'est la saison ! Mais si vous avez des enfants, prenez le gâteau au chocolat. En général, c'est ce qu'ils préfèrent.

**Cliente** : Alors, je vais prendre la tarte aux poires. Les enfants ne seront pas là ce midi, ils sont invités chez des copains.

**Boulangère** : Très bien. Ce sera tout madame ?

**Cliente** : Oui, merci.

**Boulangère** : Ça fait 21 euros 80 s'il vous plaît.

**Cliente** : Voilà.

**Boulangère** : Merci, au revoir, bonne journée madame.

**Cliente** : Pareillement. Au revoir !

- 1 une baguette. (1 point)
- 2 les macarons. (1 point)
- 3 entre **la tarte aux pommes** et **le gâteau au chocolat**. (2 points)
- 4 La tarte aux poires. (1 point)
- 5 ses enfants sont absents. (2 points)

## 2 COMPRÉHENSION DES ÉCRITS (25 points)

### Exercice 1 (5 points)

Situation	Annonce n°
A Fabbio aime les sports qu'on pratique en équipe.	4
B Francesca adore la marche à pied.	1
C Anna voudrait faire une activité culturelle.	3
D Lorenzo est musicien. Il aimerait accompagner quelqu'un au violon.	2
E Mario est un passionné de danse.	5

### Exercice 2 (6 points)

- 1 Robert et Colette (ou mes voisins) (1 point)
- 2 vous rencontrer. (1 point)
- 3 à manger. (1 point)
- 4 Pour permettre aux enfants de se coucher tôt. (2 points)
- 5 Au 2<sup>e</sup> étage. (1 point)

**Exercice 3 (6 points)**

- 1 professionnel. (1 point)
- 2 La carte tickets-resto est sécurisée par un code secret. (1,5 point)
- 3 payer un montant exact. (1 point)
- 4 On peut utiliser la carte tickets-resto au restaurant et au supermarché. (1,5 point)
- 5 écrire aux ressources humaines. (1 point)

**Exercice 4 (8 points)**

- 1 Faux. « cette Américaine ». (1,5 point)
- 2 Faux. « Le sac contenait une importante somme d'argent ». (1,5 point)
- 3 De retour chez elle, elle « a pris la décision de rendre l'argent ». (1 point)
- 4 garder la somme. (1 point)
- 5 Faux. (1,5 point)
- « L'employé étourdi qui a commis cette erreur échappera peut-être au licenciement. »
- 6 Le manager du fast-food a promis 5 repas gratuits à Janelle et à son mari. (1,5 point)

### 3 PRODUCTION ÉCRITE (25 points)

#### Grille d'évaluation – production écrite A2 :

##### Exercice 1 (13 points)

<b>Respect de la consigne</b> Peut mettre en adéquation sa production avec la situation proposée. Peut respecter la consigne de longueur minimale indiquée.	0	0,5	1							
<b>Capacité à raconter et à décrire</b> Peut décrire de manière simple des aspects quotidiens de son environnement (gens, choses, lieux) et des événements, des activités passées, des expériences personnelles.	0	0,5	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	
<b>Capacité à donner ses impressions</b> Peut communiquer sommairement ses impressions, expliquer pourquoi une chose plaît ou déplaît.	0	0,5	1	1,5	2					
<b>Lexique/orthographe lexicale</b> Peut utiliser un répertoire élémentaire de mots et d'expressions relatifs à la situation proposée. Peut écrire avec une relative exactitude phonétique mais pas forcément orthographique.	0	0,5	1	1,5	2					
<b>Morphosyntaxe/orthographe grammaticale</b> Peut utiliser des structures et des formes grammaticales simples relatives à la situation donnée mais commet encore systématiquement des erreurs élémentaires.	0	0,5	1	1,5	2	2,5				
<b>Cohérence et cohésion</b> Peut produire un texte simple et cohérent. Peut relier des énoncés avec les articulations les plus fréquentes.	0	0,5	1	1,5						

##### Exercice 2 (12 points)

<b>Respect de la consigne</b> Peut mettre en adéquation sa production avec la situation proposée. Peut respecter la consigne de longueur minimale indiquée.	0	0,5	1							
<b>Correction sociolinguistique</b> Peut utiliser les registres de langue en adéquation avec le destinataire et le contexte. Peut utiliser les formes courantes de l'accueil et de la prise de congé.	0	0,5	1							
<b>Capacité à interagir</b> Peut écrire une lettre personnelle simple pour exprimer remerciements, excuses, propositions, etc.	0	0,5	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	
<b>Lexique/orthographe lexicale</b> Peut utiliser un répertoire élémentaire de mots et d'expressions relatifs à la situation proposée. Peut écrire avec une relative exactitude phonétique mais pas forcément orthographique.	0	0,5	1	1,5	2					
<b>Morphosyntaxe/orthographe grammaticale</b> Peut utiliser des structures et des formes grammaticales simples relatives à la situation donnée mais commet encore systématiquement des erreurs élémentaires.	0	0,5	1	1,5	2	2,5				
<b>Cohérence et cohésion</b> Peut produire un texte simple et cohérent. Peut relier des énoncés avec les articulations les plus fréquentes.	0	0,5	1	1,5						

## 4 PRODUCTION ORALE (25 points)

### Grille d'évaluation – production orale A2 :

#### • 1<sup>e</sup> partie : Entretien dirigé

Peut établir un contact social, se présenter et décrire son environnement familial.	0	0,5	1	1,5	2	2,5	3
Peut répondre et réagir à des questions simples. Peut gérer une interaction simple.	0	0,5	1				

#### • 2<sup>e</sup> partie : Monologue Suivi

Peut présenter de manière simple un évènement, une activité, un projet, un lieu etc. liés à un contexte familial.	0	0,5	1	1,5	2	2,5	3
Peut relier entre elles les informations apportées de manière simple et claire.	0	0,5	1	1,5	2		

#### • 3<sup>e</sup> partie : Exercice en interaction

Peut demander et donner des informations dans des transactions simples de la vie quotidienne. Peut faire, accepter ou refuser des propositions.	0	0,5	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4
Peut entrer dans des relations sociales simplement mais efficacement, en utilisant les expressions courantes et en suivant les usages de base.	0	0,5	1	1,5	2				

#### • Pour l'ensemble des trois parties de l'épreuve

<b>Lexique (étendue et maîtrise)</b> Peut utiliser un répertoire limité mais adéquat pour gérer des situations courantes de la vie quotidienne.	0	0,5	1	1,5	2	2,5	3		
<b>Morphosyntaxe</b> Peut utiliser des structures et des formes grammaticales simples. Le sens général reste clair malgré la présence systématique d'erreurs élémentaires.	0	0,5	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4
<b>Maîtrise du système phonologique</b> Peut s'exprimer de façon suffisamment claire. L'interlocuteur devra parfois faire répéter.	0	0,5	1	1,5	2	2,5	3		