

PiNG PONG

Méthode
de français

Prof

3

Delf Prim

A2



Trait d'union



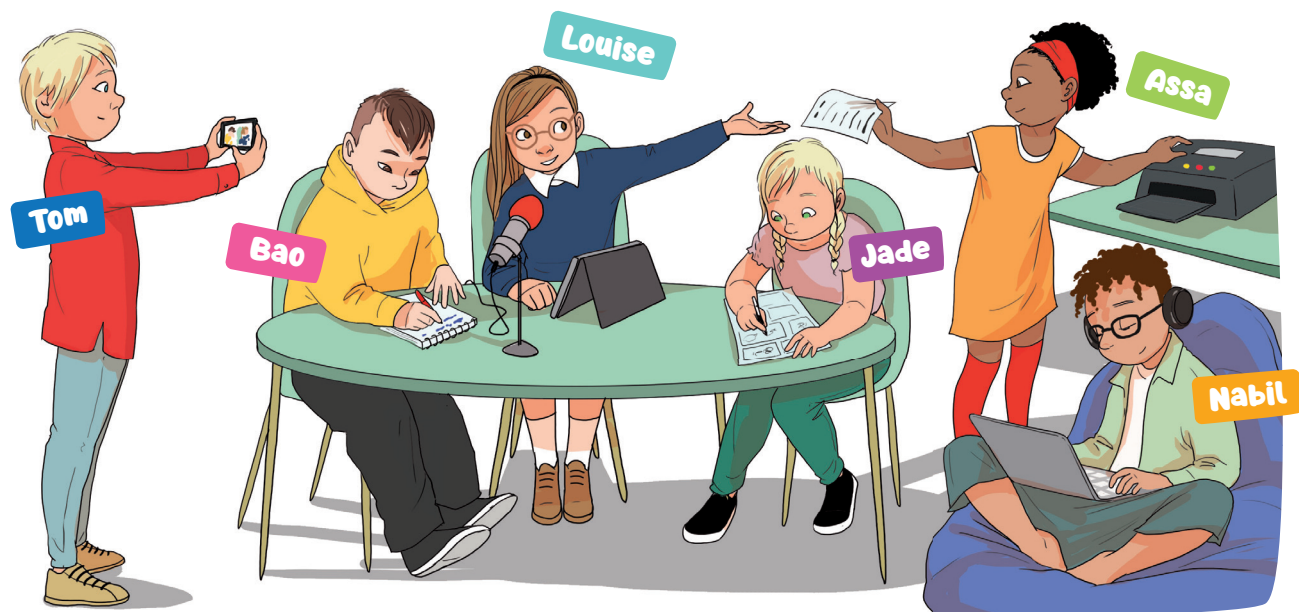
- Une méthode de français pour **pré-adolescents** (9-12 ans) débutant leur apprentissage du français, sur **3 niveaux** du DELF Prim **A1-1** au DELF Prim **A2**
- Une méthode **vivante** et **stimulante** basée sur l'oral qui donne aux enfants l'envie de communiquer en français
- Une méthode **rassurante** au parcours bien encadré qui mène progressivement les apprenants à leur premier examen de français
- Une méthode **pleine de surprises** et **d'humour** pour éveiller la **curiosité** des enfants et rendre l'apprentissage du français **joyeux** et **attrayant**

Dans ce niveau

- **8 unités** pour atteindre le niveau **DELF Prim A2** en fin de primaire
- De **nouveaux personnages** plus âgés pour grandir avec eux et se préparer à entrer au collège
- Une **structure en leçons**, comme dans les deux premiers niveaux, avec toujours de nombreux **jeux de mémorisation** et d'**activités en interaction**
- Des **nouveautés**
 - Un **fil rouge**, la participation à un concours médias à l'école, permet aux élèves de découvrir les différents formats des médias numériques (**leçons 3**) et de réaliser, dans les **projets**, leur propre journal de classe
 - Une **approche ludique de la civilisation** à travers la découverte, souvent sous forme d'**animations**, de 8 lieux emblématiques de Paris, suivie de **quiz** pour en conserver le souvenir
 - Des **projets variés et attrayants** pour des enfants de cet âge, en lien avec les pages magazine des leçons 3, amènent les élèves à réaliser affiche, podcast, interview, micro-trottoir, tuto voyage, diaporama...



Coucou les copains !



C'est nous, la classe de CM2 de l'école Alexandre-Dumas !
Nous sommes les reporters du journal



Pour la Semaine des Médias à l'école, nous participons
au concours « Médiageeks »
pour gagner le 1^{er} prix :

✨ un voyage à **Bruxelles** et une visite
au parc d'attractions **Mini-Europe Bruxelles** !



Et toi ?
Tu es **fan d'infos** ?



Lis notre journal, écoute notre webradio,
regarde nos vidéos et fais-nous des likes !



Mode d'emploi

Découvre ton livre !

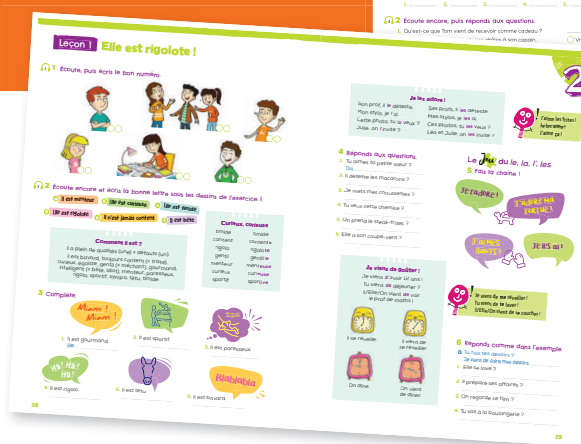


Dans la page d'ouverture de chaque unité, il y a...

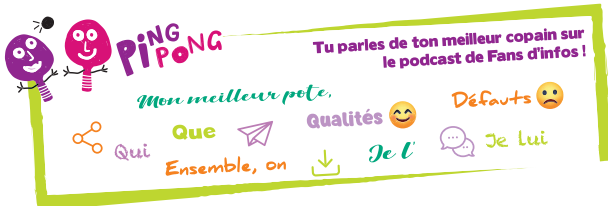
- un grand dessin avec des bulles pour entrer dans le thème de l'unité.
- tout le programme de l'unité.

Dans les leçons 1, 2 et 3...

- tu apprends des mots nouveaux.



- tu découvres la grammaire et des verbes.



- tu prends la parole.
- tu lances la balle à ton voisin. Tu échanges avec lui.



J'aime les frites !
Je les aime !
J'aime ça !

La mascotte Ping-pong attire ton attention.

- tu joues et tu apprends.



- tu regardes et tu comprends une animation.



Dans



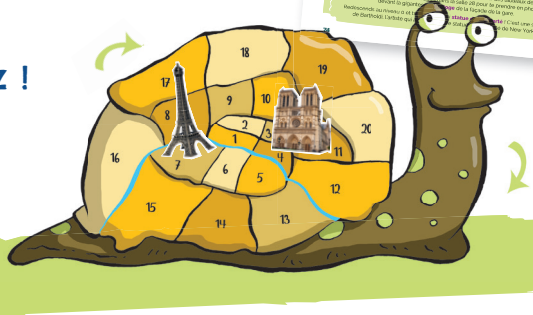
Le drôle de journal des 11-12 ans

- tu suis le journal de l'école Alexandre-Dumas.
- tu apprends à lire des textes plus longs.

Dans

LE COIN DES CURIEUX à Paris

- tu découvres Paris en bus.
- tu visites ses monuments.
- tu fais un super quiz !



Dans

PROJET

- tu es reporter pour le journal de l'école.
- tu réalises, tu enregistres, tu publies des docs variés : affiche, interview, BD...



Dans

Phonétique



- tu reconnais, tu prononces, tu maîtrises les sons du français.

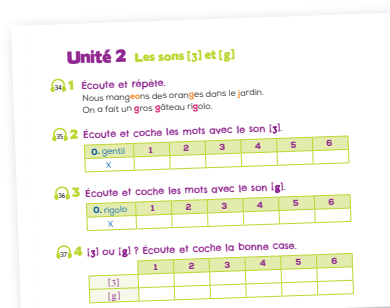


Tableau des contenus

	Unité 1 17	Unité 2 27	Unité 3 37
	Ma vie à l'école	Mes copains	Ma famille
Leçon 1	Communication Décrire son école Lexique L'école Les adjectifs descriptifs (1) Grammaire Le féminin des adjectifs (1) L'opposition (<i>mais</i>) L'intensité (<i>ne... pas assez, très, trop</i>)	Communication Décrire un copain Dire ce qu'on vient de faire Lexique Les qualités et les défauts Grammaire Le féminin des adjectifs (2) Les pronoms COD <i>le, la, l', les</i> Le passé récent (sing.)	Communication Présenter sa famille Lexique La famille Grammaire Qui est-ce que... ?
Leçon 2	Communication Décrire son professeur Lexique Le professeur Grammaire La quantité (<i>peu de, beaucoup de, trop de</i>) Savoir Apprendre	Communication Dire ce qu'on fait avec son portable Dire ce qu'on est en train de faire Lexique Le portable Grammaire Envoyer, recevoir Les pronoms COI <i>lui, leur</i> Le présent progressif	Communication Parler de ses tâches quotidiennes Demander de l'aide Exprimer la colère Lexique Les tâches des enfants Grammaire Faire Les verbes pronominaux
Leçon 3	Communication Parler des éco-gestes Exprimer l'obligation et l'interdiction Donner des ordres Exprimer la fréquence Lexique Les éco-gestes à l'école Grammaire Devoir L'impératif (2 ^e personne du pluriel) En + matière La fréquence (1) (<i>toujours, souvent, ne... jamais</i>)	Communication Parler des rapports amicaux Lexique Parler de son ami Grammaire Les pronoms toniques pluriels Préférer Les pronoms relatifs <i>qui, que</i>	Communication Parler des métiers Exprimer la durée Lexique Les métiers Les lieux de travail Grammaire Le féminin des noms de métier La durée (1) (<i>de... à</i>) Si (interro-négative)
Sons	Les sons [o] et [ɔ]	Les sons [ʒ] et [g]	Les sons [œ] et [ø]
Culture	Visite de Paris 1^{er} arrêt : la tour Eiffel	 2^e arrêt : Notre-Dame de Paris	3^e arrêt : le Musée Grévin
Projet	Créer une affiche sur son école	Faire un podcast sur son meilleur ami	Réaliser une interview sur un métier

Unité 4 47

Mes passions

Leçon 1

Communication
Parler de ses lectures
Exprimer la durée
et la fréquence

Lexique
La lecture

Grammaire
Lire
La fréquence (2)
(*tous/toutes les, deux fois par*)
La durée (2) (*pendant*)

Unité 5 57

Le sport, j'adore ça !

Communication
Parler de sport
Exprimer ses préférences
Proposer, remercier,
refuser et se justifier

Lexique
Le sport

Unité 6 67

Ça se fête !

Communication
Exprimer l'hypothèse
Exprimer la joie

Lexique
Mettre la table

Grammaire
Combien de... ?
Si + présent
Mettre

Leçon 2

Communication
Parler de cinéma
Faire un récit au passé

Lexique
Au cinéma

Grammaire
Le passé composé
(2^e et 3^e groupes)
Avant - Après

Communication
Dire ce qui ne va pas
Donner un conseil
S'inscrire dans un club
de sport

Lexique
Les petits problèmes
de santé
Le visage

Grammaire
La négation (1) (*ne... plus*)
Pouvoir, vouloir

Communication
Demander
des informations (1)
Faire une demande polie

Lexique
Les moyens de transport
La gare

Grammaire
Conditionnel présent
de *vouloir, aimer* (singulier)
Partir
Les nombres de 70 à 200

Leçon 3

Communication
Parler de musique
Dire de quel instrument
on joue

Lexique
La musique

Grammaire
Jouer de, faire du
Commencer, finir
Quand est-ce que ?

Communication
Raconter un événement
sportif

Lexique
Les Jeux olympiques

Grammaire
La conséquence (*alors*)
Le passé composé
(auxiliaire *être*)
L'imparfait (*Il faisait, il y avait, c'était*)

Lexique
Les bagages
Les documents

Grammaire
Les adjectifs possessifs
pluriels

Sons

Les sons [ʒ] et [z]

Les sons [ã], [ẽ] et [õ]

Les sons [s] et [ʃ]

Culture

4^e arrêt :
le Grand Rex

5^e arrêt :
le stade Roland-Garros



6^e arrêt :
le musée d'Orsay

Projet

Faire un micro-trottoir
sur la lecture

Organiser une compétition
sportive à l'école

Réaliser un tuto pour bien
préparer ses bagages

Tableau des contenus

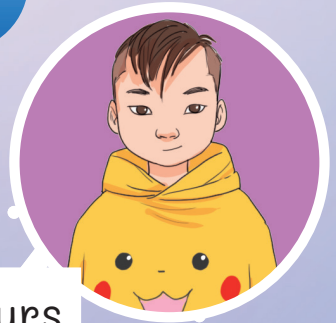
	Unité 7 77	Unité 8 87	
	Mes courses	Bientôt le départ !	
Leçon 1	Communication Exprimer la fréquence Proposer, accepter, refuser, proposer autre chose Grammaire Le futur proche des verbes pronominaux Les adjectifs ordinaux	Communication Dire où c'est (2) Demander des informations à l'office du tourisme Lexique La ville Grammaire En/au + saison Les prépositions de lieu composées (2) <i>(au centre de, au milieu de, tout près de, loin de)</i>	Phonétique 97 Grammaire 101 Mes verbes 104 Questions 105 Transcriptions 106
Leçon 2	Communication Dire où c'est (1) Décrire un objet Lexique Le centre commercial Les adjectifs descriptifs (2) Grammaire Les prépositions de lieu composées (1) <i>(à côté de, en face de, à droite de, à gauche de)</i> La négation (2) <i>(ne... rien, ne... personne)</i> Acheter	Communication Dire où c'est (3) Dire la nationalité Lexique Les nationalités Les noms de pays Grammaire Le féminin des adjectifs de nationalité Prépositions et noms de pays	
Leçon 3	Communication Interagir avec un vendeur Grammaire La comparaison avec un adjectif Les nombres de 200 à 2000	Communication Faire des projets Grammaire Le futur simple	
Sons	Le son [ʀ] final (muet ou sonore)	Les sons [ɛ] et [ɪ]	
Culture	 7^e arrêt : les Galeries Lafayette	8^e arrêt : le musée du Louvre	
Projet	Faire une BD-enquête sur un achat	Faire un diaporama sur un projet de voyage scolaire	

2

Mes copains



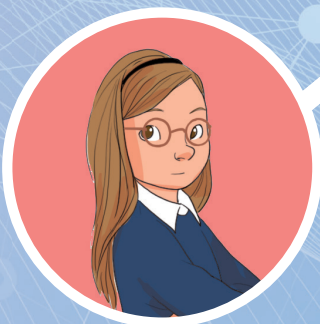
C'est lui que
je préfère !



On est toujours
d'accord.



Je l'adore.



Elle est
rigolote.



- Je parle de mes copains
- Je présente mon meilleur ami
- Je décris ses qualités et ses défauts
- Je dis ce que je fais avec lui
- Je parle de mon smartphone
- Je dis ce que je viens de faire
- Je dis ce que je suis en train de faire

Avec mes copains

- Je fais un podcast sur mon meilleur ami
- Je visite Notre-Dame de Paris

Leçon 1 Elle est rigolote !

3 1 Écoute, puis écris le bon numéro.



3 2 Écoute encore et écris la bonne lettre sous les dessins de l'exercice 1.

- a Il est menteur. b Elle est curieuse. c Elle est timide.
d Elle est rigolote. e Il n'est jamais content. f Il est bête.

Comment il est ?

Il a plein de qualités (une) ≠ défauts (un).
Il est bavard, toujours content (≠ triste), curieux, égoïste, gentil (≠ méchant), gourmand, intelligent (≠ bête, idiot), menteur, paresseux, rigolo, sportif, sympa, têtu, timide.

Curieux, curieuse

timide	timide
content	contente
rigolo	rigolote
gentil	gentille
menteur	menteuse
curieux	curieuse
sportif	sportive

3 Complète.



1. Il est gourmand.
Elle est gourmande.....



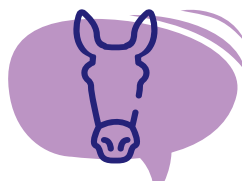
2. Il est sportif.
Elle est sportive.....



3. Il est paresseux.
Elle est paresseuse.....



4. Il est rigolo.
Elle est rigolote.....



5. Il est têtu.
Elle est têtue.....



6. Il est bavard.
Elle est bavarde.....

Je les adore !

Son prof, il **le** déteste.

Mon stylo, je **l'**ai.

Cette photo, tu **la** veux ?

Julie, on **l'**invite ?

Ses profs, il **les** déteste.

Mes stylos, je **les** ai.

Ces photos, tu **les** veux ?

Léa et Julie, on **les** invite ?



J'aime les frites !
~~Je les aime !~~
J'aime ça !

4 Réponds aux questions.

1. Tu aimes ta petite sœur ?

Oui, **je l'aime**.

2. Il déteste les macarons ?

Oui, **il déteste ça**.

3. Je mets mes chaussettes ?

Oui, **tu les mets**.

4. Tu veux cette chemise ?

Oui, **je la veux**.

5. On prend le steak-frites ?

Oui, **on le prend**.

6. Elle a son coupe-vent ?

Oui, **elle l'a**.

Je viens de goûter !

Je viens **d'**avoir 12 ans !

Tu viens **de** déjeuner ?

Il/Elle/On vient **de** voir
le prof de maths !



Il se réveille.



Il vient de
se réveiller.



On dîne.



On vient de dîner.

Le Jeu du le, la, l', les

5 Fais la chaîne !

Je l'adore !



J'adore ma
TORTUE !

J'ai MES
GANTS !



Je les ai !



Je viens de **me** réveiller !
Tu viens de **te** laver !
Il/Elle/On vient de **se** coucher !

6 Réponds comme dans l'exemple.

0. Tu fais tes devoirs ?

Je viens de faire mes devoirs.

1. Elle se lave ?

Elle vient de se laver.

2. Il prépare ses affaires ?

Il vient de préparer ses affaires.

3. On regarde ce film ?

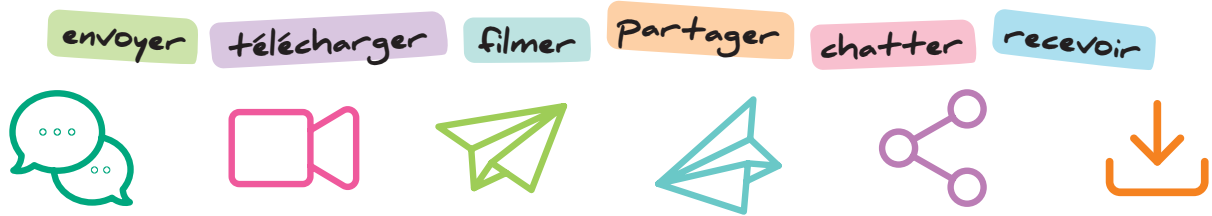
On vient de regarder ce film.

4. Tu vas à la boulangerie ?

Je viens d'aller à la boulangerie.

Leçon 2 Enfin un smartphone !

1 Écoute, puis écris la légende.



1. chatter 2. filmer 3. envoyer 4. recevoir 5. partager 6. télécharger

2 Écoute encore, puis réponds aux questions.

- Qu'est-ce que Tom vient de recevoir comme cadeau ? Un smartphone.
- Tom aime envoyer des histoires drôles à son copain. ☒ Vrai ☐ Faux
- La mère de Tom lui écrit beaucoup de messages. ☒ Vrai ☐ Faux
- Avec son père, Tom aime...
☐ partager des chansons. ☐ voir des films. ☒ faire des vidéos.

Le portable

J'écoute de la musique **sur** mon smartphone.
 Je prends des photos.
 Je filme **avec** la caméra.
 Je chatte **avec** mes copains **sur** les réseaux sociaux (un réseau social).

Je téléphone.
 J'envoie = Je reçois un message/un sms.
 Je partage une vidéo marrante, une blague **avec** un copain.
 Je télécharge une appli.
 Je joue **à** un jeu vidéo.

3 Complète.

“ Avec mon **smartphone** / **portable**, j'écoute de la musique et je **prends** beaucoup de photos. Je **chatte** souvent avec mes copains de classe sur Blablaba, le **réseau** social de mon école. Je **partage** des **blagues** ou des vidéos marrantes avec eux. J'aime rire ! Je **télécharge** plein d'applis. J'**envoie** aussi des messages sympas à ma grand-mère. Oui, elle aussi, elle a un smartphone ! ”

Envoyer

J'envoie
 Tu envoies
 Il/Elle/On envoie
 Nous envoyons
 Vous envoyez
 Ils/Elles envoient
 → nettoyer

Recevoir

Je reçois Nous recevons
 Tu reçois Vous recevez
 Il/Elle/On reçoit Ils/Elles reçoivent



! J'envoie des fleurs à mamie.

4 Complète.

1. J'env...oi...e une carte ...à... mon oncle pour son anniversaire.
2. À Noël, mes petits frères reçoiv...ent plein de cadeaux.
3. Vous re...cev...ez beaucoup de messages de Magali ?
4. Nous env...oy...ons cette photo ...à... monsieur Laurent.

Je leur téléphone

J'envoie un sms à Paul.
J'envoie un sms à Julie.

Je **lui** envoie un sms.

J'envoie un sms à mes copains. Je **leur** envoie un sms.
J'envoie un sms à mes copines.

→ donner à, écrire à, expliquer à, parler à, raconter à, téléphoner à



J'envoie cette photo à mamie.

Je **l'**envoie à mamie.

Je **lui** envoie cette photo.

5 Complète avec lui, leur.

1. J'écris un message à Valentine. Je ...**lui**... écris un message.
2. Le prof explique la leçon aux élèves. Le prof ...**leur**... explique la leçon.
3. Elle envoie un cadeau à son papy. Elle ...**lui**... envoie un cadeau.
4. Il donne ses photos à ses cousins. Il ...**leur**... donne ses photos.

Qu'est-ce que tu es en train de faire ?

Je suis en train de faire mes devoirs.

Tu es en train de chatter.

Il/Elle/On est en train de lire.

Nous sommes en train de chanter.

Vous êtes en train de goûter.

Ils/Elles sont en train de nager.



Je suis en train de **me** laver.

Tu es en train de **te** coucher.

On est en train de s'amuser.

6 Qu'est-ce qu'ils sont en train de faire ?



1. Il **est en train d'écouter de la musique**.
2. Je **suis en train de m'habiller**.

3. Nous **sommes en train de nager**.
4. Ils **sont en train de jongler**.

Leçon 3

C'est le copain que je préfère !



sports



musique



chat



idées



photos



Le drôle de journal des 11-12 ans

Aujourd'hui, on parle des copains !

Trois élèves de l'école Alexandre-Dumas ont rencontré les reporters du journal pour présenter leur meilleur pote !



Mon meilleur ami



00:00 / 01:50



Amandine

Ma meilleure amie, c'est Vanessa. Qu'est-ce qu'elle est rigolote ! On bavarde beaucoup. Elle me fait rire tout le temps avec ses blagues idiotes ! Parfois, on se dispute mais ça passe vite ! Je l'aime trop !



Hector

Mon meilleur pote, c'est un garçon qui est dans ma classe. Je l'admire beaucoup parce qu'il est intelligent et curieux. Avec lui, on peut parler de tout : de jeux vidéo, de foot, de films et on est toujours d'accord ! Je m'entends très bien avec lui !



Fatou

Maëlle, c'est la copine que je préfère ! Elle est vraiment trop bien ! Je l'adore ! Elle est gentille et super drôle ! On fait tout ensemble : on va à la piscine, au cinéma, on écoute de la musique... Avec elle, je m'amuse bien !

1 Relie.

On s'amuse bien !

On bavarde.

On se dispute.

On est toujours d'accord !



Parler de son ami

C'est mon meilleur pote.
Je m'amuse bien **avec** lui.
Il me fait rire.
On bavarde. On parle **de** tout.
Je m'entends bien **avec** elle !
On fait tout ensemble.
On est toujours d'accord.
On ne se dispute jamais !

Préférer

Moi, je préfère
Toi, tu préfères
Lui, il préfère danser.
Elle, elle préfère les desserts.
Nous, on préfère
Nous, nous préférons
Vous, vous préférez patiner.
Eux, ils préfèrent les croissants.
Elles, elles préfèrent

2 Complète.

1. Moi, je préfère les vacances à la mer et vous, qu'est-ce que vous préférez ?
2. Nous, on préfère le trampoline ! Et eux, qu'est-ce qu'ils préfèrent ?
3. Nous, nous préférons jouer à cache-cache. Et toi, quel jeu tu préfères ?

Qui, que

Il a un copain. Ce copain habite à New York.
Il a un copain **qui** habite à New York.
Le camembert est un fromage. Je déteste ce fromage.
Le camembert est un fromage **que** je déteste.



La soupe est un plat qu'il déteste !

3 Complète.

1. Magali est la fille qui est derrière moi sur la photo.
2. Je lui envoie les photos que je préfère.
3. La tarte aux pommes est un dessert qu' ils détestent.
4. J'ai une tante qui habite en Australie.



PING PONG

Tu parles de ton meilleur copain sur le podcast de Fans d'infos !

Mon meilleur pote,



Qui

Que



Ensemble, on



Je l'

Qualités 😊

Défauts 😞



Je lui

LE COIN DES CURIUEUX à Paris



2^e arrêt
Notre-Dame



Aujourd'hui, on a un invité spécial dans notre Pitchoun Bus!
Quasimodo ! Avec lui, on va découvrir Notre-Dame !

1 Écris les légendes.

un incendie

une rosace

une flèche

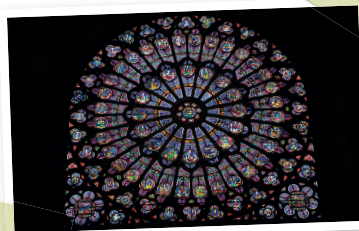
une gargouille

une cloche

un toit



1. Une gargouille.



2. Une rosace.



3. Un toit.



4. Une cloche.



5. Une flèche.



6. Un incendie.

2 Regarde l'animation, puis mets les dessins dans l'ordre.



3



6



4



2



1



7



5

La reine des Arts !



Des peintres comme **MATISSE** ou **PICASSO** présentent la Vieille Dame dans leurs tableaux.

On la voit aussi dans des films, le dessin animé de **Disney** *Le Bossu de Notre-Dame* et même dans une comédie musicale ! Et si tu es fan de jeux vidéo, tu peux la visiter dans *Assassin's Creed*.



Notre-Dame est le monument le plus visité de France (on attend **15 millions de visiteurs** par an après sa réouverture en 2024).



- 1 L'île de la Cité est un quartier...
☐ tout neuf. ☒ très vieux.
- 2 Quel est le nom gallo-romain de Paris ?
☒ Lutèce. ☐ La Seine. ☐ Quasimodo.
- 3 On appelle aussi Notre-Dame la Vieille Dame.....
- 4 En 2025, elle a...
☐ 200 ans. ☒ 680 ans. ☐ 1163 ans.
- 5 À quelles fêtes on fait sonner la grosse cloche de Notre-Dame ?
À Noël et à Pâques......
- 6 Avec le roman de Victor Hugo la cathédrale redevient célèbre. ☒ Vrai ☐ Faux
- 7 Viollet-le-Duc est...
☐ un philosophe. ☐ un peintre. ☒ un architecte.
- 8 Les pompiers ont sauvé le toit de Notre-Dame. ☐ Vrai ☒ Faux
- 9 On peut voir Notre-Dame de Paris dans un jeu vidéo. ☒ Vrai ☐ Faux
- 10 Les touristes visitent plus Notre-Dame que la tour Eiffel. ☒ Vrai ☐ Faux



PROJET

Tu réalises un podcast sur l'amitié

Les invités de ta webradio présentent leur meilleur copain dans un podcast.

- 1 Choisis un titre sympa pour le podcast.

SPÉCIAL POTES !

Titre

- 2 Invite les participants. ! Pas trop d'invités !

Participants

1.

2.

3.

- 3 Enregistre le podcast. Pas de bruit dans le studio !

! On ne bavarde pas ! 3 minutes max. par invité !



- 4 Écris le début et la fin.

Aujourd'hui,
un super podcast pour
vous et vos copains :
Spécial potes !

Merci pour votre
participation et à bientôt
pour un nouveau podcast
sur notre webradio !

- 5 Choisis la musique.



! Tu peux aussi ajouter des effets sonores !



- 6 fais le montage.

! ✂ quand c'est trop long !

- 7 fais une couverture marrante.

- 8 Mets le podcast en ligne.

- 9 Présente ton podcast à la classe.



La carte de l'Union européenne



Phonétique



Unité 1 Les sons [o] et [ɔ]

30 1 Écoute et répète.

Il fait beau et chaud sur le bateau rose.

En octobre, l'école est propre.

31 2 Écoute et coche les mots avec le son [o].

0. préau	1	2	3	4	5	6
X		X		X		X

32 3 Écoute et coche les mots avec le son [ɔ].

0. école	1	2	3	4	5	6
X	X			X		X

33 4 [o] ou [ɔ] ? Écoute et coche la bonne case.

	1	2	3	4	5	6
[o]	X		X	X		
[ɔ]		X			X	X

Unité 2 Les sons [ʒ] et [g]

34 1 Écoute et répète.

Nous mangeons des oranges dans le jardin.

On a fait un gros gâteau rigolo.

35 2 Écoute et coche les mots avec le son [ʒ].

0. gentil	1	2	3	4	5	6
X	X			X		X

36 3 Écoute et coche les mots avec le son [g].

0. rigolo	1	2	3	4	5	6
X		X		X	X	

37 4 [ʒ] ou [g] ? Écoute et coche la bonne case.

	1	2	3	4	5	6
[ʒ]		X	X		X	
[g]	X			X		X

Grammaire



Les articles

contractés de + le, de + les

Je joue **du** rock.
des maracas.

partitifs

Je fais **du** rap.
Elle fait **du** piano.
de l'accordéon.
de la flûte.
des maracas.

Négation des partitifs

Je **ne** fais **pas de** piano.

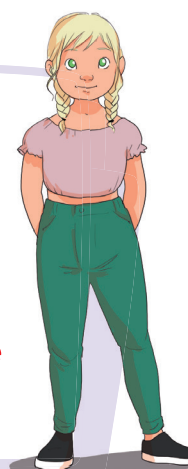
Les noms

Le féminin des noms de métier

Il est...
avocat
professeur
directeur
infirmier
informaticien
coiffeur
médecin

Elle est...
avocate**e**
professeu**re**
directr**ice**
infirmi**ère**
informaticien**ne**
coiffeu**se**
médecin

=



Les adjectifs

Le féminin des adjectifs qualificatifs

timide	timide
content	content e
rigolo	rigol ote
gentil	gentil le
menteur	ment euse
curieux	curi euse
sportif	sportiv e

beau	belle
nouveau	nouv elle
tout neuf	toute neu ve
vieux	vieille

Le féminin des adjectifs de nationalité

Il est...
belge
danois
espagnol
roumain
portugais
italien
letton

Elle est...
belge
danois**e**
espagnol**e**
roumain**e**
portugais**e**
italien**ne**
letton**ne**

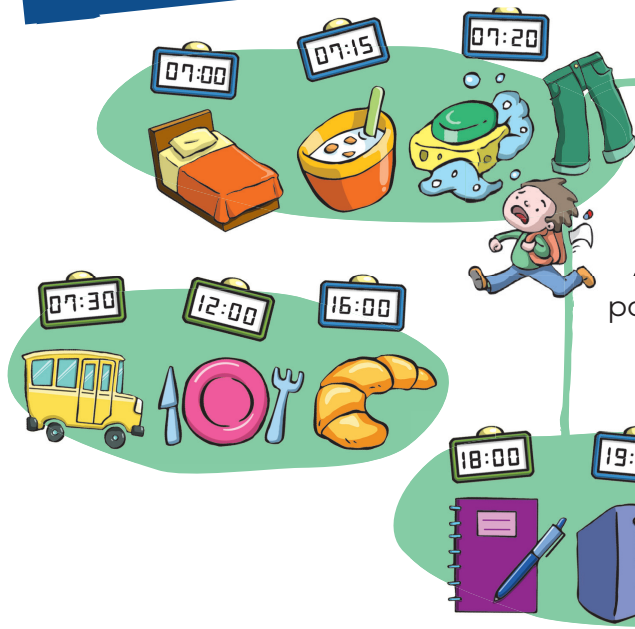


! grec grec**que**

Le pluriel des adjectifs de nationalité

Ils sont...	Elles sont...
belges	belges
français	françaises

Cahier d'activités



Il se réveille à 7 heures. À 7 heures et quart, il prend son petit déjeuner. Il prend sa douche, il s'habille et il se dépêche. À 7 heures et demie, il prend le bus pour l'école. À midi, il déjeune à la cantine. L'après-midi, il goûte, puis à 6 heures, il fait ses devoirs. À 7 heures et demie, il joue à la console avec son frère. Il se couche à minuit ! C'est tard !

Le matin, il prend un bol de chocolat et un jus d'orange. Il mange des céréales et un kiwi.



SA JOURNÉE

SA CHAMBRE



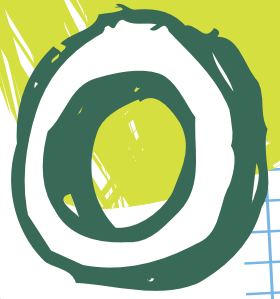
Il a une chambre style Harry Potter. Dans sa chambre, il y a un lit et un bureau marron. Sur le bureau, il y a une lampe. Devant le bureau, il y a une chaise. Il y a aussi un tapis orange et un pouf hibou tout blanc. Le tapis est sous le pouf. Il n'y a pas d'armoire / de table de nuit.

Samedi, c'est mon anniversaire ! Je vais faire une super soirée pyjama. On va bien rigoler ! On va faire un concours de chansons et une chasse au trésor dans le jardin ! On va manger des nuggets, des chips et du pop-corn. On va boire du jus de pommes ! On va manger aussi de la mousse au chocolat et des pains aux raisins. Je veux un super cadeau d'anniversaire ! Tu peux venir ?

SA SOIRÉE PYJAMA



Je me rappelle tout !



Il ...s'appelle... Karim.
Son ...nom... c'est Debouze.
Il ...a... 11 ans. Sa date
d'...anniversaire..., c'est le 22
...février... C'est l'...hiver...



SON IDENTITÉ

SON WEEK-END

Le week-end, il ...va...
à la piscine. Il ...fait...
polo. Il ...marque... des buts ! Il n'aime pas
monter / ...glisser... sur le toboggan. Il ...fait...
aussi ...du... piano. Il ...fait...
vélo dans le ...parc... Et il ...va...
cinéma pour ...voir... les ...films...
d'Harry Potter !



CARTE D'IDENTITÉ



Nom : DEBOUZE

Prénom : Karim

Âge : 11 ans

Date d'anniversaire :
22/2

Saison :

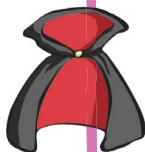
SA RANDO

Hier, j'(faire) ...ai fait... une rando
à la campagne ! J'(ramasser) ...ai ramassé...
des champignons Mais pas de
...fleurs... ! Il ne faut pas ...cueillir... les
fleurs de la forêt ! J'...ai mangé... des
...marrons... ! Miam ! À la ferme, j'(caresser)
...ai caressé... l'...âne... gris tout
doux ! J'(dessiner) ...ai dessiné... les
...poules... et les ...poussins... !
Et j'(photographier) ...ai photographié...
une ...vache... très mignonne !

SES FÊTES



À Noël, il veut un jeu
d'échecs, une maquette
d'avion et un puzzle !



Pour Halloween, il se ...déguise...
en ...vampire... Il ...met... un
...pantalon... et une ...cape...
noirs, des ...chaussures... marron
et une ...chemise... violette...
Il ...met... aussi des ...dents...
de vampire !



Leçon 1 Elle est rigolote !

Comment il est ?

Ton livre, p. 28

1 Écris la légende.



1. Il est triste.



2. Il est têtu.



3. Il est bavard.



4. Il est égoïste.



5. Il est sportif.



6. Il est gourmand.

Curieux, curieuse

Ton livre, p. 28

2 Complète.



Ma copine Alma a plein de qualités : elle est (gentil) gentille et très (rigolo) rigolote Elle est aussi (curieux) curieuse et (intelligent) intelligente et toujours (content) contente Ses défauts ? Elle est un peu (menteur) menteuse et très (têtu) têtue !

Tous les élèves de ma classe aiment Léa mais moi, non ! Elle est peut-être (joli) jolie mais elle est (méchant) méchante et trop (égoïste) égoïste Et elle raconte toujours des histoires (idiot) idiotes qui ne font pas rire du tout.



Je les adore !

Ton livre, p. 29

3 Récris ces phrases avec le, la, l', les ou ça.

- J'invite ma cousine à ma fête.
- Il prend le bus tous les jours.
- Je déteste les macarons !
- On regarde ce vieux film ?
- Vous aimez le tzatziki ?
- Tu aimes tes grands-parents ?
- Elle a sa gourde ?
- Tu veux ces chaussettes ?

Je l'invite à ma fête.
Il le prend tous les jours.
Je déteste ça !
On le regarde ?
Vous aimez ça ?
Tu les aimes ?
Elle l'a ?
Tu les veux ?

Mes copains

2

4 Complète avec le, la, l', les.

1. Sa maîtresse, pourquoi elle ..la.. déteste ?
2. Mes gants, je ..les.. prends ?
3. Ma copine Sarah, je ..l'.. adore !
4. Ton coupe-vent, tu ..le.. mets où ?
5. Ses lunettes, il ..les.. porte toujours ?
6. Paul, je ..l'.. invite à ma soirée pyjama ?
7. Ses leçons, il ..les.. apprend ?

Je viens de goûter !

Ton livre, p. 29

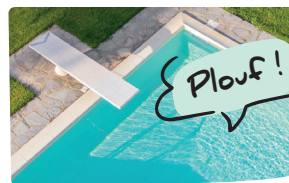
5 Écris les légendes.



1. Je viens de me réveiller.



2. Tu viens de jouer à la console.



3. Il vient de plonger dans la piscine.



4. On vient de déjeuner/dîner.

6 Fais comme dans le modèle.

- | | |
|--------------------------------|---------------------------------------|
| 0. Range ta chambre ! | Mais je viens de ranger ma chambre ! |
| 1. Fais tes devoirs ! | Mais je viens de faire mes devoirs ! |
| 2. Pierre, mange ta soupe ! | Mais je viens de manger ma soupe ! |
| 3. Karim, tu te laves ! | Mais je viens de me laver ! |
| 4. Louise, prends ton goûter ! | Mais je viens de prendre mon goûter ! |

Révision

7 Complète.

Salut Manu !

Je ..viens.. de ..me.. réveiller et qu'est-ce que je vois ? Une invitation à la soirée pyjama de Lucie ! Lucie, c'est ma nouvelle copine. Elle ..vient.. d'.. arriver dans ma classe. Je ..l'.. aime bien. Elle a plein de ..qualités.. : elle est ..gentille.. et très ..rigolote.. mais surtout, elle est ..sportive.. Elle fait du polo et du ping-pong et moi, j'adore ..ca.. ! Bon, souvent elle est ..bavarde.. mais tout le monde a des ..défauts.. ! Et toi, tu as une nouvelle copine ?

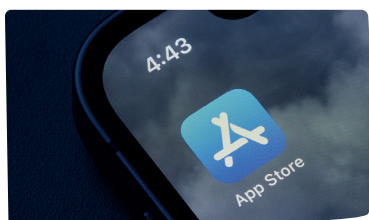
À +

Leçon 2 Enfin un smartphone !

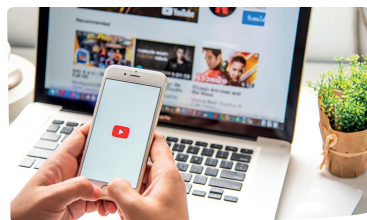
Le portable

Ton livre, p. 30

1 Qu'est-ce qu'il/elle fait ?



1. Elle télécharge une appli.



2. Il partage une vidéo.



3. Elle filme avec sa caméra.



4. Elle écoute de la musique sur son smartphone.



5. Ils jouent à un jeu vidéo.



6. Il chatte avec ses copains.

2 Complète. téléphoner envoyer portable (x2) réseau à filmer sur chatter smartphone jouer télécharger partager blagues

Je viens de recevoir un super smartphone pour mon anniversaire ! Avec mon nouveau portable, je fais tout : je téléphone à mes parents (quand j'ai un problème seulement !), je chatte avec mes copains sur Bavards, le réseau social de l'école, et je partage des vidéos ou des blagues marrantes avec Jade, ma copine préférée. J'envoie des sms à papy (il a un vieux portable mais ça va). Je télécharge des applis et je joue même à des jeux vidéo. Et puis je filme avec ma caméra parce que suis fan de cinéma.

3 Et toi ? Réponds au questionnaire.

- | | | | |
|--|--|---|----------------------------------|
| 1 Ton portable est... | ☐ très vieux. | ☐ tout neuf. | ☐ normal. |
| 2 Tu chattes sur les réseaux... | ☐ parfois. | ☐ souvent. | ☐ jamais. |
| 3 Tu utilises ton téléphone pour... | | | |
| ☐ télécharger des applis. | ☐ envoyer et recevoir des messages. | | |
| ☐ écouter de la musique. | ☐ voir une série. | | |
| ☐ jouer à des jeux vidéo. | ☐ prendre des photos. | | ☐ filmer. |
| 4 Tu téléphones à tes parents pour... | | | |
| ☐ demander comment ça va. | ☐ bavarder. | ☐ tester ton portable. | |

Envoyer – Recevoir

Ton livre, p. 30

4 Complète.

J'envoie.....

tu reçois.....

Il reçoit.....

Nous recevons.....

Ils nettoient.....

On envoie.....

Elles reçoivent.....

Nous envoyons.....

Révision

5 Complète.

- Il écoute ses chansons préférées sur son smartphone.
- J'aime envoyer des blagues à Tom.
- Je ne chatte jamais sur les réseaux sociaux.
- Vous ne jouez pas à des jeux vidéo ?
- Je partage des vidéos avec mes cousins.

Je leur téléphone

Ton livre, p. 31

6 Réponds aux questions.

- Il écrit souvent à sa grand-mère ?
- Elle raconte des blagues à ses copines ?
- Tu téléphones à Nabil ?
- Tu donnes tes jouets à tes petits frères ?
- Il explique bien les leçons aux élèves ?
- Vous envoyez des sms à papy ?

Oui, il lui écrit souvent.

Oui, elle leur raconte des blagues.

Oui, je lui téléphone.

Oui, je leur donne mes jouets.

Oui, il leur explique bien les leçons.

Oui, nous lui envoyons des sms.

Qu'est-ce que tu es en train de faire ?

Ton livre, p. 31

7 Écris les légendes.



1



2



3



4

- Il est en train de jouer à cache-cache.
- On est en train de manger une glace.

- Nous sommes en train de téléphoner.
- Elles sont en train de chatter.

Vers le DELF Prim

- 1** Tu es à l'école en France. Tu vois cette affiche.
Lis l'affiche et réponds aux questions.

La pause numérique à l'école !

- 1 Tu éteins ton portable à l'entrée et tu le mets au fond de ton sac.
- 2 Tu reprends ton portable quand tu sors de l'école.
- 3 Le portable est interdit partout dans l'école, même aux toilettes !
- 4 Si un professeur te voit avec ton portable, il te donne une punition.
- 5 Quelque chose ne va pas ? Tu t'es fait mal ? C'est ton professeur qui communique avec tes parents.
- 6 Le professeur peut te demander d'avoir ton portable en classe pour faire un devoir.

Cette année, le portable est interdit à l'école. Ça s'appelle « la pause numérique ». Quand ton smartphone est allumé en classe, tu n'écoutes plus le professeur et tu ne comprends pas les leçons.

Alors, comment ça marche ?

SANS MON portable

100% connecté

- 1** Pourquoi on ne peut pas utiliser son portable à l'école ?

Parce qu'on n'écoute plus le professeur et qu'on ne comprend pas les leçons.

- 2** Où tu dois mettre ton portable ?

Dans mon sac / Au fond de mon sac.

- 3** Qu'est-ce qui se passe si tu utilises ton portable ?



- 4** Si tu veux de l'aide de tes parents, qui va parler avec eux ?

Le professeur.

- 5** On peut utiliser son portable...

☐ pendant la récré. ☐ aux toilettes. ☒ parfois, pendant le cours.

2 Tu as reçu ce message de ta copine Clara.

Tu ne veux pas venir.

Tu réponds à Clara.

- Tu n'aimes pas Chloé.
Tu expliques pourquoi.
- Tu proposes un autre jour de sortie.

Écris environ 8 lignes.



Salut Clara,
Merci, mais je ne vais pas venir. Ta copine Chloé, je la déteste ! Elle n'aime pas Félix, mon chien et elle est très méchante avec lui. Et puis elle n'est pas du tout marrante. Elle ne me fait pas rire avec ses blagues idiotes et je ne m'amuse pas du tout avec elle ! On n'est jamais d'accord ! Elle, elle aime les chorés et les selfies. Moi, je préfère les gâteaux et... Félix ! Tu veux aller au cirque avec moi samedi ? Attention ! Ne viens pas avec Chloé !
À+
Liam

3 Réponds aux questions.

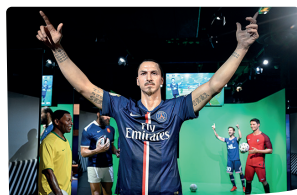
LES AMIS

Est-ce que tu as beaucoup d'amis ? Quel est ton meilleur pote ?

Comment il est ? Quelles sont ses qualités ? Quels sont ses défauts ?

Qu'est-ce que vous faites ensemble ? Quelles activités tu aimes faire avec lui ?

4 Tu passes des vacances en France chez ton correspondant. Vous discutez de ce que vous allez faire ensemble.



Unité 1 Ma vie à l'école

L'école



la salle de classe



le bureau du directeur



la cantine



la salle de gymnastique



la cour de récré



le préau



les graffitis sur les murs

Comment c'est ?



moderne



tout neuf



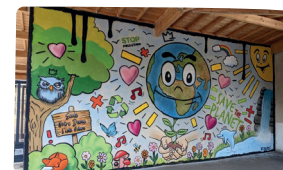
vieux



propre



sale



plein de graffitis sur les murs

Le prof/La prof



Il est patient.



Il est sévère.



Il est de bonne humeur.



Il est de mauvaise humeur.



Il explique bien/mal.



Il aide ses élèves.



Il donne des punitions.



Il sait raconter des histoires.

Mon mini-dico

Les éco-gestes à l'école



recycler le papier



ne pas gaspiller l'eau



économiser l'énergie



éteindre les lumières



jeter le verre
dans la poubelle verte



apporter une gourde

Unité 2 Mes copains

Comment il est ?



une qualité



un défaut



bavard



toujours content



triste



curieux



égoïste



gentil



méchant



gourmand



intelligent



bête, idiot



rigolo



menteur



paresseux



sportif



sympa



têtu

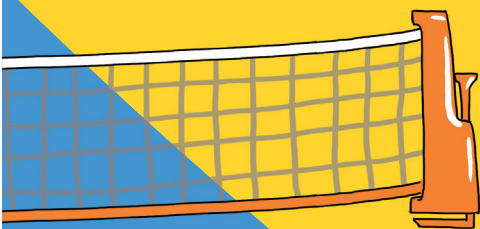


timide



3

CECR	DELF Prim		
Ping-pong 1	A1-1		
Ping-pong 2		A1	
Ping-pong 3			A2



- Une méthode de français pour **pré-adolescents** (9-12 ans) débutant leur apprentissage du français, sur **3 niveaux** du DELF Prim **A1-1** au DELF Prim **A2**
- Une méthode **vivante** et **stimulante** basée sur l'oral qui donne aux enfants l'envie de parler
- Une méthode **rassurante** au parcours simple et progressif
- Une méthode **pleine de surprises** et **d'humour** pour éveiller la **curiosité** des enfants et rendre **joyeux** l'apprentissage du français

Matériel pédagogique

Pour l'apprenant

- Un livre de l'élève
- Un **cahier d'activités** avec code d'accès au e-book
- Un **e-book interactif** avec des exercices supplémentaires

Pour l'enseignant

- Un **livre du prof** (livre de l'élève + cahier d'activités avec tous les corrigés)
- Un **manuel numérique** pour la classe avec audio et animations
- Un **guide pédagogique** téléchargeable gratuitement
- Un **site compagnon** sécurisé avec des ressources gratuites

Trait d'union