

TEST 1

... / 30

Nom :

Prénom :

Classe :

1 Complète avec un adjectif démonstratif et un pronom COD comme dans l'exemple. ... / 6

- a. Ce stylo, je l'utilise pour faire mes devoirs.
- b. BD française, il lit souvent.
- c. jeu amusant, tu connais ?
- d. objets sont trop chers ; je ne achète pas.
- e. autocollant de Tintin, je adore !
- f. pièce de monnaie, je ajoute à ma collection.
- g. argent de poche, je garde pour acheter des cadeaux.

2 Écris les nombres, puis le résultat de l'opération en lettres. ... / 3

- a. 77 (.....) – six =
- b. 88 (.....) – trois =
- c. 99 (.....) – sept =

3 Écoute et complète les phrases. ... / 4

- a. Moi, j'achète quand c'est les, ce n'est pas !
- b. Ma, c'est les grands ! On trouve tout !
- c. J'adore les et les vide-greniers, c'est moins cher, on parle avec les gens et on achète d'..... !
- d. Je préfère les petites, les sont sympas et on n'achète pas les mêmes choses que tout le monde !

4 Retrouve les six mots en relation avec la situation d'achats. ... / 6

UNACHETERUTERCOÛTERFIRPRIIXOIRDÉPENSERERVENDREREBILLETER

CD classe
piste 149



5 Écoute les dialogues et reconstitue les questions et les réponses. .../6

CD classe
piste 150



combien de

96 €

pièces

tu as

est-ce que

combien

72 €

tu dépenses

d'argent

tu gagnes

80 et 100 €

combien

est-ce que

a. Journaliste :

Antoine :

b. Journaliste :

Manon : Tout mon argent de poche ;

c. Journaliste : avec ce vide-greniers ?

Hugo : Je gagne entre

6 Écris cinq phrases avec tous les éléments donnés. .../5

Je

ma passion

cinéma

Je suis

de

collectionne

les porte-clés

passionne

c'est

folle

la BD

passionné

pour

petites boîtes

Je me

les timbres

Je suis

de

a.

b.

c.

d.

e.

TEST 2

... / 30

Nom :

Prénom :

Classe :

CD classe
piste 151



1 Écoute et complète. ... / 6

- a. Pour notre pique-nique, nous avons jus de fruits, salade de pâtes, fromage et pain !
- b. Pour notre pique-nique, nous allons manger poulet, fruits, légumes et fromage et nous allons boire eau.
- c. Pour notre pique-nique, nous avons jambon, fruits, légumes, fromage et chips. Nous n'avons pas jus de fruits.

2 Barre l'intrus. ... / 5

- a. un paquet de gâteaux / bonbons / viande
- b. une cuillère de confiture / fruits / farine
- c. une tranche de poulet / viande / pain
- d. un morceau de banane / pâtes / sucre
- e. un verre de lait / jus de fruits / légumes

3 Complète avec *le, la, l', les* ou *du, de la, de l' ou des*. ... / 5

- a. Je mange souvent viande ; j'adore viande !
- b. Mes amis adorent fromage. Et vous, vous mangez fromage ?
- c. Je mange fruits tous les jours parce que c'est bon pour la santé.
- d. – Au petit déjeuner, tu prends pain ou céréales ?
– Je préfère pain.
- e. Mes copines aiment bien boissons sucrées. Moi, je bois eau.

4 Écris la forme correcte du verbe *devoir*. ... / 3

- a. Je/Tu
- b. Il/Elle/On
- c. Nous
- d. Vous
- e. Ils/Elles

5 Écoute et complète la recette d'Akiko. .../7

CD classe
piste 152



a. Fais les pâtes dans une casserole d'.....



b. Avec un, coupe le fromage



et le poulet en petits et les tomates en tranches.



c. Ajoute les petits pois et les verts.



d. Mélange tout avec quatre cuillères de



e. Mets au deux heures.



6 Transforme les phrases avec l'expression entre parenthèses. .../4

a. Il boit du lait. (peu de)

b. Elle mange des légumes. (assez de)

c. Je prends de la viande. (trop de)

d. Nous buvons de l'eau. (beaucoup de)

TEST 3

... / 30

Nom :

Prénom :

Classe :

1 Complète le tableau avec l'infinitif ou le participe passé / 10

	Infinitif	Participe passé
a.	avoir	.....
b.	.....	dû
c.	.....	été
d.	faire	.....
e.	lire	.....
f.	.....	mort
g.	naître	.....
h.	prendre	.....
i.	.....	venu
j.	voir	.....

2 Complète avec la forme correcte du verbe *être* ou du verbe *avoir*. ... / 5

- a. Cet écrivain né en 1830 et mort en 1876.
- b. Hier soir, tu resté chez toi ou tu sorti avec des amis ?
- c. Nous allés en Inde. Nous fait un voyage exceptionnel !
- d. Ce matin, je pris le métro et je ne pas arrivé en retard.
- e. Mes amis eu beaucoup de chance, ils participé à un jeu télévisé.

3 Choisis la bonne réponse. ... / 3

- a. Mes amies sont *allés* / *allées* / *allé* au cinéma.
- b. Cette chanteuse est *devenue* / *devenu* / *devenus* célèbre en 2001.
- c. Ces écrivains sont tous *nées* / *né* / *nés* au XVIII^e siècle.

4 Écris les nombres en lettres. .../5

a. Victor Hugo est né en 1802

(.....)

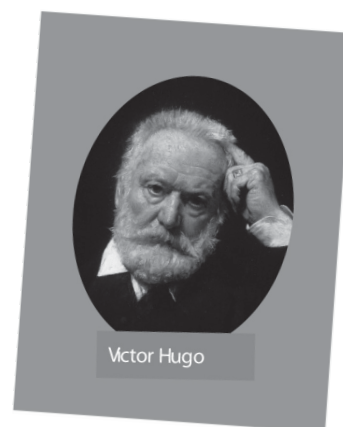
et est mort en 1885

(.....).

b. 3758 (.....)

+ 551 (.....) = 4309 (

.....)



5 Complète avec les mots proposés. .../7

ensuite – épreuves – candidats – questions – gagné – jeu – thème

<http://www.forum-question-pour-un-champion.fr>

J'ai participé à un à la télévision qui s'appelle *Questions pour un champion*. Il y a quatre candidats et trois D'abord, on doit répondre à des sur des sujets très différents ;
....., on choisit un spécial et, à la fin, il reste deux qui doivent encore répondre à des questions. Le premier qui a quinze points a

TEST 4

... / 30

Nom :

Prénom :

Classe :

1 Complète avec *le, la, l', les, lui ou leur*. ... / 8

- a. Les élèves de notre classe ont contacté l'association des Restos du Cœur pour offrir notre aide. Nous avons choisie parce qu'elle aide les personnes en difficulté. Elle donne de la nourriture et des vêtements.
- b. Notre professeur est d'accord avec l'organisation de la collecte car nous avons expliqué le projet et il a trouvé intéressant. Nous avons préparé les paquets et nous avons envoyés.
- c. Cette course, nous faisons pour les enfants malades. Nous voulons aider.

2 Réponds aux questions avec *ne ... rien ou ne ... personne*. ... / 4

- a. – Tu as appelé quelqu'un ?
– Non, je
- b. – Tu as demandé quelque chose ?
– Non, je
- c. – Elle a téléphoné à quelqu'un ?
– Non, elle
- d. – Il y a quelque chose à faire ?
– Non, il

3 Écoute et corrige les six erreurs dans le texte de présentation d'Émilie. ... / 6

CD classe
piste 153



Émilie est la responsable du Club Téléthon. Elle a couru six tours et n'est pas fatiguée mais elle a soif, elle a mal aux jambes, elle a froid et elle a faim. Elle a fait cette course pour aider les enfants handicapés.

4 Souligne la condition, puis écris la phrase comme dans l'exemple. .../4

Exemple : s'asseoir / avoir mal aux jambes ⇒ Si j'ai mal aux jambes, je m'assois.

- a. avoir chaud / prendre une douche ⇒ Si tu
- b. boire de l'eau / avoir soif ⇒ Si vous
- c. être fatigué / se reposer ⇒ Si je
- d. fermer la fenêtre / avoir froid ⇒ Si tu

5 Classe les mots dans le tableau. .../8

une coupure – la crème – se brûler – une chute – le mouchoir propre – l'eau froide – saigner – le médicament

a. Les accidents	b. Les solutions
.....	
.....	
.....	
.....	



TEST 5

... / 50

Nom :
Prénom :
Classe :

1 Écris la forme correcte du verbe *pouvoir* au présent. .../3

- | | |
|---------------------|--------------------|
| a. Je | b. Tu |
| c. Il/Elle/On | d. Nous |
| e. Vous | f. Ils/Elles |

2 Transforme les questions en questions formelles. .../4

- a. Est-ce que tu aimes ta profession ?
.....
- b. Comment est-ce que vous avez choisi votre métier ?
.....
- c. Qu'est-ce que vous préférez faire dans votre travail ?
.....
- d. Est-ce que vous pouvez m'expliquer ce que vous faites ?
.....

3 Écoute la chanson et écris une profession pour chaque lettre de l'alphabet. .../14

CD classe
piste 154



- | | |
|-----------|-----------|
| A : | B : |
| C : | E : |
| F : | I : |
| J : | L : |
| M : | N : |
| P : | R : |
| S : | V : |

4 Transforme les phrases comme dans l'exemple. .../5

Exemple : Je suis styliste ; j'aime la mode. ⇒ *Pour être styliste, il faut aimer la mode.*

a. Je suis médecin ; j'ai envie d'aider les malades.

⇒ Pour

b. Je suis peintre ; je sais dessiner.

⇒ Pour

c. Je suis informaticienne ; je connais bien les ordinateurs.

⇒ Pour

d. Je suis footballeur ; je peux courir vite.

⇒ Pour

e. Je suis réalisatrice ; je suis créative.

⇒ Pour



5 Écoute et réponds aux questions. .../4

CD classe
piste 155
(la femme)



a. Quels sont les deux lieux où elle travaille ?

b. Qu'est-ce qu'elle construit ?

c. Pour faire ce métier, quelles matières il faut aimer ?

d. Quelles qualités faut-il pour ce métier ?

TEST 6

... / 50

Nom :
Prénom :
Classe :

1 Corriges les verbes. Mets-les au futur simple. ... / 6

En 2030,

- a. Nous ~~habitons~~ sur d'autres planètes.
- b. Les scientifiques ~~découvrent~~ de nouveaux médicaments.
- c. Vous ~~vivez~~ dans des villes futuristes.
- d. On ~~parle~~ peut-être tous la même langue.
- e. Je ~~voyage~~ dans l'espace.
- f. Les gens ~~mangent~~ des aliments différents.

2 Conjugue les verbes au futur simple. ... / 5

- a. En 2050, nous (être) neuf milliards d'habitants sur la Terre.
- b. Plus tard, il y (avoir) moins d'eau ; il faut l'économiser.
- c. Au siècle prochain, on (pouvoir) peut-être aller sur la lune pour les vacances.
- d. Dans la maison du futur, les robots (faire) la cuisine et le ménage.
- e. Dans le futur, vous (aller) peut-être au collège en navette.

3 Écoute et complète les informations météo. ... / 10

CD classe
piste 156



- a. Aujourd'hui, c'est l'..... dans le Sud ! Il fait à Marseille et à Bordeaux et il y a un grand ! Dans le Nord, il, mais il ne fait pas
- b. C'est le premier jour du, mais il ne fait pas : à Paris, Nantes et Lille, avec de la dans l'Ouest de la France. À Paris et à Strasbourg, il fait



4 Remets les phrases dans l'ordre. .../4

a. où / région / il / C'est / neige / souvent / une

.....

b. y / une / est / il / planète / d' / où / n' / a / Mars / eau / pas

.....

c. un / toujours / connais / pays / où / il / Je / beau / fait

.....

d. sont / pays / Ce / où / pleut / il / rarement / des

.....

5 Complète les phrases avec *plus (de)*, *moins (de)* et *que*. .../5

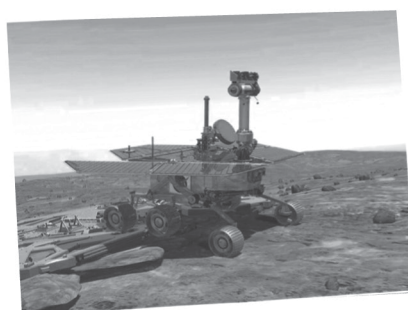
a. Sur Mars, une journée dure 24 heures.

b. Le soleil est loin de la Terre Mars.

c. La Lune est visible de la Terre Vénus.

d. Sur Terre, il fait chaud sur Vénus.

e. Sur la planète bleue, il y a lunes sur la planète rouge.



TEST 7

... / 50

Nom :
Prénom :
Classe :

CD classe
piste 157



1 Compréhension de l'oral – Écoute et réponds aux questions. ... / 8

a. Complète le texte avec les mots suivants.

de la batterie, de chanteur, le collège, un concert, de la guitare électrique, la musique, ses copains, du synthétiseur

Le 21, pour la Fête de, Claire veut aller à Alex, lui, va jouer dans la rue, devant avec Loïc et Romane. Alex joue Romane et Loïc Mais le problème pour Alex et c'est qu'ils n'ont pas !

b. Choisis la/les réponse(s) correcte(s).

1. De qui Claire est-elle fan ?

☐ a. des BB Brunes

☐ b. de Christophe Maé

☐ c. d'Alizée

2. Quelle ville mentionnent Claire et Alex ?

☐ a. Paris

☐ b. Marseille

☐ c. Béziers

3. Quels jours vont répéter Alex et ses copains ?

☐ a. mercredi

☐ b. samedi

☐ c. dimanche

4. Finalement, le 21, Claire va... ☐ a. au concert de son chanteur préféré.

☐ b. chanter dans un groupe avec ses copains.

☐ c. participer à la Fête de la musique.

2 Complète les phrases avec des expressions de goût. ... / 6

a. Mathis 😊😊😊😊 reggae mais il 😞😞😞😞 heavy metal.

→ Mathis

b. Justine 😞😞😞 variété mais elle 😊😊😊 musique classique.

→ Justine

c. Gaël 😞 pop mais il 😊 R&B.

→ Gaël

3 Dis quels effets ont sur toi les styles de musique suivants. ... / 4

La musique classique, ça me relaxe.

a. Le heavy metal,

b. Le reggae,

c. Le rap,

d. La pop,

4 Retrouve cinq expressions pour donner son opinion. (Tu n'es pas obligé(e) de prendre un élément dans toutes les colonnes.) ... / 5

Je	me semble		
À	trouve		
Ça	mon avis,	ça	normal !
	pense que	c'est	d'opinion !
	n'ai pas		

a.

b.

c.

d.

e.

5 Réagis à ces opinions avec *Moi aussi ! / Moi non plus ! / Pas moi ! / Moi si !* .../4

- a. Je trouve qu'être fan d'une idole, c'est ridicule !
Tu n'es pas d'accord avec l'affirmation. →
- b. Je n'aime pas du tout cette musique !
Tu es d'accord avec l'affirmation. →
- c. Je ne comprends pas son comportement !
Tu n'es pas d'accord avec l'affirmation. →
- d. Je trouve ce groupe nul !
Tu es d'accord avec l'affirmation. →

6 Quels conseils donnes-tu aux personnes suivantes ? Complète avec les verbes proposés conjugués à l'impératif, à la personne indiquée.

.../6

apprendre – écouter – être – faire – s'entraîner – s'habiller

- a. Le concert commence à 20 h : (tu) ne pas en retard !
- b. (Nous) ce CD : il est génial !
- c. (Tu) Ne pas comme ça : il fait chaud aujourd'hui !
- d. (Vous) Ne pas l'exercice 1 mais seulement le 2 !
- e. (Tu) à jouer du saxophone : c'est passionnant !
- f. Le violon est un instrument difficile : (vous) tous les jours une ou deux heures.

7 De quel instrument jouent-ils ? .../5



a. Clara joue



b. Nathan joue



c. Hugo joue



d. Lucas joue



e. Inès joue

8 Un magazine fait une enquête sur les goûts musicaux des adolescents.

Explique tes goûts, les instruments que tu aimes / pratiques, tes chanteurs / chanteuses / groupes préféré(e)s... (60 mots) .../8

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

TEST 8

... / 50

Nom :
Prénom :
Classe :

CD classe
piste 158



1 Compréhension de l'oral – Écoute et réponds aux questions. ... / 4

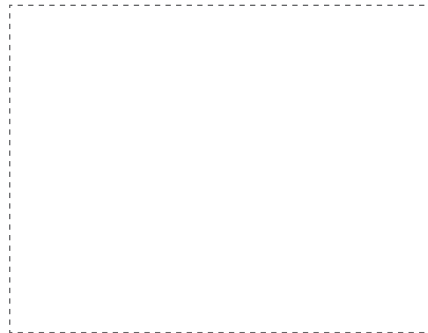
a. Choisis la réponse correcte.

1. Juliette veut sortir ☐ avec des copains. ☐ avec ses parents. ☐ seule.
2. La mère de Juliette ne veut pas la laisser sortir parce qu'elle
☐ a eu de mauvaises notes au collège. ☐ est mal habillée. ☐ n'a pas pris sa douche.
3. Au début, le père de Juliette
☐ est dans la salle de bains. ☐ est dans la cuisine. ☐ n'est pas à la maison.
4. Finalement, Juliette ☐ doit rester à la maison. ☐ peut sortir mais ne doit pas rentrer tard.
☐ peut sortir mais doit changer de vêtements.

b. Coche (✓) vrai (V), faux (F) ou on ne sait pas (?)

	V	F	?
1. Juliette porte une robe rouge.	☐	☐	☐
2. Juliette est maquillée.	☐	☐	☐
3. Juliette a un piercing.	☐	☐	☐
4. Juliette a les cheveux verts.	☐	☐	☐

c. Dessine Juliette. ... / 2



d. Complète la phrase. ... / 2

Juliette est habillée de cette manière
parce qu'aujourd'hui c'est

2 Observe la photo d'Élodie et Marc. Barre les erreurs et corrige-les. ... / 5

- a. Élodie a des cheveux courts et frisés.
→
- b. Elle porte un jean noir.
→
- c. Marc est blond.
→
- d. Il porte une chemise noire.
→
- e. Élodie et Marc portent, tous les deux, un pull.
→



3 Remets ces phrases dans l'ordre. ... / 5

- a. sœur longs Ma de cheveux bruns a →
- b. avatar bleues bottes de jolies Mon porte →
- c. points On nombreux de communs a →
- d. acheté chapeau grand Je me noir suis un →
- e. Nous mêmes les dorées boucles d'oreilles avons →

4 À ton avis, est-ce que ces deux petites filles se ressemblent ? Décris-les. .../4

.....

.....

.....

.....

.....



5 Conjugue les verbes proposés à l'imparfait. .../11

Avant, ma meilleure amie et moi, nous ne nous (ressembler) pas du tout !
 Nous (être) complètement différentes : moi, j' (avoir)
 les cheveux courts et je ne (porter) jamais d'accessoires (colliers, boucles
 d'oreilles...). Je m' (habiller) avec des habits larges et noirs et je
 (prendre) souvent la première chose que je (trouver) dans mon
 armoire. Elle, elle (avoir) des cheveux très longs et elle
 (porter) toujours beaucoup d'accessoires. Elle (choisir) des habits avec
 des couleurs vives et elle se (changer) trois fois par jour ! Mais on a changé
 toutes les deux et maintenant, on se ressemble comme deux gouttes d'eau !

6 Choisis la proposition correcte. .../4

- a. On est au lycée depuis ☐ deux ans ☐ on a quinze ans.
 b. Elle ne s'habille plus pareil ☐ il y a un an ☐ depuis l'an dernier.
 c. Nous portons des jeans depuis que ☐ l'an dernier ☐ nous sommes au lycée.
 d. Il y a deux ans, ☐ il avait des dreadlocks ☐ il a des dreadlocks.

7 Choisis entre *peut-être* ou *peut-être que / qu'*. .../4

Tu sais pourquoi Jade est habillée
comme ça aujourd'hui ?

a. Elle est
invitée à une fête.

b. elle
a changé de style.

c. Elle va
à un mariage.

d. ses parents l'obligent
à s'habiller comme ça.

8 Complète avec *c'est* / *ce n'est pas* / *ce sont* / *ce ne sont pas* + articles + les mots proposés. .../5

Un Stabilo, c'est un marqueur, ce n'est pas un feutre. (feutre / marqueur)

- a. Une Swatch, (montre / voiture)
 b. L'iPod, (Mp3 / Mp4)
 c. Des Bic, (crayons / stylos)
 d. Du Scotch, (ruban adhésif / colle)
 e. Les Lacoste (vêtements / accessoires)

TEST 9

... / 50

Nom :
Prénom :
Classe :

CD classe
piste 159



1 Compréhension de l'oral – Écoute Marc et Lucille et réponds aux questions.

a. Coche (✓) vrai ou faux. .../8

- | | V | F |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Marc et Lucille regardent un clip vidéo à la télé. | ☐ | ☐ |
| 2. Il s'agit d'une compétition d'athlétisme. | ☐ | ☐ |
| 3. Ce nouveau sport est un sport pour protéger l'environnement. | ☐ | ☐ |
| 4. Ce sport consiste à jeter son portable à la poubelle. | ☐ | ☐ |
| 5. Les organisateurs de cette compétition veulent sensibiliser les gens au recyclage. | ☐ | ☐ |
| 6. Après la compétition, les portables sont recyclés. | ☐ | ☐ |
| 7. En France, beaucoup de gens recyclent leur portable. | ☐ | ☐ |
| 8. C'est un Français qui a le record du monde de ce sport. | ☐ | ☐ |

b. Choisis la réponse correcte. .../4

1. La première compétition a eu lieu en ☐ 2000. ☐ 2001. ☐ 2010.
2. La première compétition a eu lieu
☐ en France. ☐ en Finlande. ☐ aux États-Unis.
3. ☐ 9 % ☐ 19 % ☐ 99 %
- des Français recyclent leur portable.
4. Le record de ce sport est de ☐ 75 mètres. ☐ 85 mètres. ☐ 95 mètres.



2 Coche (✓) les bons réflexes. (1/2 point par bon réflexe trouvé) .../5

- ☐ a. allumer la lumière ☐ b. jeter ☐ c. augmenter sa consommation d'énergie ☐ d. monter le chauffage ☐ e. baisser le chauffage ☐ f. polluer ☐ g. couper l'eau ☐ h. prendre des bains ☐ i. défendre les espèces en voie de disparition ☐ j. protéger la planète ☐ k. récupérer le papier ☐ l. détruire les forêts ☐ m. réduire sa consommation d'énergie ☐ n. économiser les ressources naturelles ☐ o. recycler ☐ p. éteindre la lumière ☐ q. trier les déchets ☐ r. gaspiller les ressources naturelles ☐ s. utiliser sa voiture

3 Complète les phrases avec le verbe *pouvoir* conjugué au présent, le verbe proposé entre parenthèses et un COD. .../4

L'air conditionné, nous (éteindre) pouvons l'éteindre et ouvrir la fenêtre.

- a. Tes vieux journaux, tu (recycler) en papier cadeau.
- b. Notre pull, on (enlever) si on a trop chaud.
- c. Vos déchets, vous (jeter) dans cette poubelle.
- d. Leur voiture, ils (laisser) au garage.

4 Dis ce qu'on peut faire pour protéger la nature. Utilise *on peut* et l'expression *au lieu de / d'*. .../4

- a. jeter ses vêtements →
- b. prendre le métro →
- c. acheter tous les ans du matériel scolaire →
- d. acheter sa musique en ligne →

5 Complète les noms des déchets. Pour t'aider, observe la poubelle où se trouvent les déchets. (1/2 point par déchet placé dans la bonne poubelle) .../6

à chaussures – de banane – de céréales – de confiture – d'eau de toilette – d'huile – de conserve – de ketchup – de nourriture – portable – usées – vélo

 Papier – Carton a. une boîte b. une boîte	 Métal c. un vieux d. une boîte	 Plastique e. une bouteille f. une bouteille
 Verre g. un pot h. un flacon	 Matières organiques i. des restes j. une peau	 Autres k. un téléphone l. des piles

6 Dis avec quelle fréquence tu fais les choses suivantes. Varie les expressions de fréquence et fais des phrases. .../3

- a. jeter des papiers dans la rue →
- b. éteindre tous les appareils électriques →
- c. couper l'eau quand je me lave les dents →

? Complète les phrases avec les données suivantes écrites en lettres. .../5

- a. Les États-Unis consomment trois cent quatre-vingt de sacs en plastique par an. (380 000 000 000)
- b. Chaque minute, on coupe arbres dans le monde. (2 000)
- c. En Europe, on utilise cent soixante de canettes par jour. (160 000 000)
- d. Chaque seconde, les hommes utilisent plus de litres d'eau. (30 000)
- e. Chaque semaine, espèces animales ou végétales disparaissent. (500)

8 Choisis entre *très* ou *trop* (de). .../6

- a. Je ne sais pas bien dans quelle poubelle jeter ces déchets.
- b. Il y a encore gens qui ne respectent pas leur environnement.
- c. Il est rare de pouvoir voir cet animal à l'état sauvage, mais il en reste encore quelques exemplaires.
- d. S'il y a espèces qui disparaissent, l'écosystème est en danger.
- e. Si on gaspille, on épuise vite les ressources naturelles.

9 Un magazine fait une enquête sur les adolescents et la protection de la planète. Explique aux lecteurs du magazine ce qu'on peut faire pour la protéger, sur une feuille à part ou sur ton cahier. (60 mots) .../5

TEST 10

... / 50

Nom :
Prénom :
Classe :

CD classe
piste 160



1 Compréhension de l'oral – Écoute et réponds aux questions. .../1

a. Dis de quel type de document il s'agit.

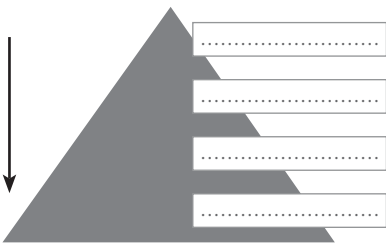
- ☐ 1. Des statistiques sur l'utilisation de l'ordinateur.
- ☐ 2. Un sondage sur la meilleure invention du siècle.
- ☐ 3. Une émission radiophonique sur l'addiction à Internet.

b. Associe. .../5

Sarah	•	• fait des recherches	} sur Internet.
Victor	•	• fait des courses	
Manu	•	• téléchargement de la musique	
Corentyne	•	• utilise Facebook	
Amélie	•	• chatte	

c. Complète la pyramide avec ce que font les auditeurs sur Internet. .../2

Peu d'auditeurs ...



Beaucoup d'auditeurs...

d. Qui n'a pas Internet ? Quel avantage et inconvénient Internet présente-t-il pour cette personne ? .../2

.....
.....

2 À quoi sert un téléphone portable ? Cite cinq fonctions différentes et fais des phrases complètes. .../5

- a.
- b.
- c.
- d.
- e.

3 Complète avec *qui / que ou qu'*. .../5

- a. Il faut éteindre l'ordinateur tes parents t'ont offert.
- b. Le téléphone est un objet très utile on peut utiliser à tout moment.
- c. Cette marque fabrique des téléphones coûtent très cher !
- d. À qui est l'iPod est sur la table ?
- e. Cet été, j'ai lu des livres je n'ai pas le temps de lire d'habitude.

4 Associe les expressions équivalentes. .../6

a. 25 pour cent – b. 33 % – c. cent pour cent – d. la majorité – e. une minorité – f. la moitié – g. la plupart – h. un quart – i. un sur deux – j. un tiers – k. la totalité – l. une toute petite partie

a. 25 pour cent = = =
..... = = =

5 Barre les éléments de comparaison qui ne sont pas corrects. .../6

- a. Avant, j'avais plus de / moins copains sur Facebook que maintenant.
- b. Tu parles meilleur / mieux français que l'an dernier.
- c. Je peux plus bien / moins bien vivre sans téléphone portable que toi.
- d. Au siècle dernier, il n'y avait pas autant d' / autant appareils technologiques.
- e. Avant, je téléphonais autant / aussi / moins / plus que maintenant.
- f. Cette découverte est la pire / plus bonne de tous les temps !

6 Complète les phrases avec des expressions de la date passée. Utilise les informations entre parenthèses. .../5



- a. L'invention de l'écriture date de (3 300 avant notre ère)
- b. C'est 1285, à Florence, qu'apparaît la première paire de verres permettant de grossir les objets et les textes.
- c. On considère que Martin Cooper a été la première personne, 70 (concrètement en 1973), à passer un appel avec un téléphone portable : le Dyna Tac de Motorola.
- d. Vers le XVII^e siècle (1642), le français Blaise Pascal, invente la Pascaline : la première calculatrice mécanique capable d'effectuer des additions et des soustractions.
- e. La chute de l'Empire romain, en 476, marque la fin de l'Antiquité et le début , avec la découverte de l'Amérique par Christophe Colomb.

7 Complète les dialogues avec les expressions suivantes. .../6

Je crois que – Moi, je ne suis pas d'accord avec toi – Par contre – Pour moi – Qu'est-ce que tu en penses ? – Tu n'es pas d'accord avec moi ?

- a. – On peut très bien survivre sans Internet !
- Si, si !, Étienne, lui, il n'est sûrement pas d'accord : il ne peut pas s'en passer !
- b. – Et un portable, pour l'anniversaire de Benjamin ? C'est une bonne idée, non ?
- : il est trop jeune !
- c. – cette invention est la meilleure de tous les temps !
-, ça ne sert à rien !

8 Complète les phrases avec un adverbe en -ment formé à partir des adjectifs soulignés. .../7

- a. Cet objet est rare. On le trouve très dans les magasins.
- b. Anouk est assez lente. Elle fait tout
- c. Romain est sérieux. Il travaille
- d. Soyez patients ! Attendez !
- e. Normalement, je dors d'un sommeil très profond. Je dors !
- f. Les élèves sont attentifs. Ils écoutent
- g. Nous avons fait un nombre suffisant d'exercices. Nous avons révisé

Corrigés

TEST 1

1. (adjectifs démonstratifs et pronoms COD) a. Ce, l' - b. Cette, la - c. ce, le - d. Ces, les - e. Cet, l' - f. Cette, l' - g. Cet, le
2. (nombres de 70 à 100) a. soixante-dix-sept, soixante et onze - b. quatre-vingt-huit, quatre-vingt-cinq - c. quatre-vingt-dix-neuf, quatre-vingt-douze
3. Voir transcription ex. 1 p. 18. (vocabulaire de l'argent, des achats) a. soldes, cher - b. passion, magasins - c. marchés, occasion - d. boutiques, vendeurs
4. acheter, coûter, prix, dépenser, vendre, billet
5. Voir transcription ex. 3 p. 16. a. Tu as combien de pièces, 96 € - b. Combien est-ce que tu dépenses, 72 € - c. Combien d'argent est-ce que tu gagnes, 80 et 100 €
6. a. Ma passion, c'est la BD - b. Je suis folle de cinéma / de petites boîtes - c. Je collectionne les timbres / les porte-clés - d. Je me passionne pour la BD / les timbres / les porte-clés - e. Je suis passionné de cinéma / de petites boîtes.

TEST 2

1. Voir transcription ex. 7 p. 33. (partitifs) a. du, de la, du, du - b. du, des, des, du, de l' - c. du, des, des, du, des, pas de
2. (quantités) a. viande - b. fruits - c. poulet - d. pâtes - e. légumes
3. a. de la, la - b. le, du - c. des - d. du, des, le - e. les, de l'
4. (verbe devoir au présent) a. dois - b. doit - c. devons - d. devez - e. doivent
5. Voir transcription ex. 4 p. 26. a. cuire, eau - b. couteau, morceaux - c. haricots - d. vinaigrette - e. frigo
6. a. Il boit peu de lait. - b. Elle mange assez de légumes. - c. Je prends trop de viande. - d. Nous buvons beaucoup d'eau.

TEST 3

1. (participes passés) a. eu - b. devoir - c. être - d. fait - e. lu - f. mourir - g. né - h. pris - i. venir - j. vu.
2. (être ou avoir) a. est, est - b. es, es - c. sommes, avons - d. ai, suis - e. ont, ont
3. (accord du participe passé) a. allées - b. devenue - c. nés
4. (grands nombres) a. mille huit cent deux, mille huit cent quatre-vingt-cinq - b. trois mille sept cent cinquante-huit, cinq cent cinquante et un, quatre mille trois cent neuf
5. jeu, épreuves, questions, ensuite, thème, candidats, gagné

TEST 4

1. (pronoms COD et COI) a. lui, l', leur - b. lui, l', les - c. la, les
2. (indéfinis) a. Non, je n'ai appelé personne. - b. Non, je n'ai rien demandé. - c. Non, elle n'a téléphoné à personne. - d. Non, il n'y a rien à faire.
3. Voir transcription ex. 3 p. 51. Émilie est la responsable du Club Solidarité. Elle a couru sept tours et est fatiguée mais elle a soif, elle a mal aux pieds, elle a chaud et elle a faim. Elle a fait cette course pour aider les enfants malades
4. (si + présent) a. Si tu as chaud, tu prends une douche. - b. Si vous avez soif, vous buvez de l'eau. - c. Si je suis fatigué(e), je me repose. - d. Si tu as froid, tu fermes la fenêtre.
5. a. une coupure, se brûler, une chute, saigner - b. la crème, le mouchoir propre, l'eau froide, le médicament

TEST 5

1. (verbe pouvoir au présent) a. peux - b. peux - c. peut - d. pouvons - e. pouvez - f. peuvent
2. (questions formelles) a. Aimes-tu ta profession ? - b. Comment avez-vous choisi votre métier ? - c. Que préférez-vous faire dans votre travail ? - d. Pouvez-vous m'expliquer ce que vous faites ?
3. Voir transcription ex. 4 p. 65. (vocabulaire des métiers)
A : animateur, acteur - B : boulanger - C : chanteur - E : écrivain - F : footballeur - I : informaticien, infirmier, ingénieur - J : journaliste - L : libraire - M : musicien, médecin - N : nageur - P : photographe, pompier - R : réalisateur - S : styliste - V : vendeur
4. a. Pour être médecin, il faut avoir envie d'aider les malades. - b. Pour être peintre, il faut savoir dessiner. - c. Pour être informaticienne, il faut connaître les ordinateurs. - d. Pour être footballeur, il faut savoir courir vite. - e. Pour être réalisatrice, il faut être créative
5. Voir transcription ex. 3 p. 65. (reprenre la deuxième partie de l'audio de la piste 3, la femme) a. Le bureau et le chantier - b. Des routes et des ponts - c. Les mathématiques et la physique - d. Des qualités techniques et humaines

TEST 6

1. (futur simple) a. habiterons - b. découvriront - c. vivrez - d. parlera - e. voyagerai - f. mangeront
2. (futur simple / verbes irréguliers) a. serons - b. aura - c. pourra - d. feront - e. irez
3. Voir transcription ex. 6 p. 80. (lexique de la météo) a. été, 28 degrés, soleil, pleut, froid - b. printemps, chaud, 12 degrés, pluie, beau

4. **a.** C'est une région où il neige souvent. - **b.** Mars est une planète où il n'y a pas d'eau. - **c.** Je connais un pays où il fait toujours beau. - **d.** Ce sont des pays où il pleut rarement.

5. (**comparaison**) **a.** plus de - **b.** moins, que - **c.** plus, que - **d.** moins, que - **e.** moins de, que.

TEST 7

1. Compréhension de l'oral

Transcription Piste 157

CLAIRE : Bonjour, Alex !

ALEX : Ah, Claire ! Te voilà ! Le 21, qu'est-ce que tu fais ?

CLAIRE : Le 21 ? Ah oui, je vais à un concert pour la Fête de la musique.

ALEX : Un concert ? De qui ?

CLAIRE : À ton avis ?... De QUI est-ce que je suis fan ?

ALEX : Christophe Maé offre un concert à Béziers ?

CLAIRE : Oui ! Mais pourquoi tu me demandes ça ?

ALEX : Ben... parce que, avec Loïc et Romane, on veut faire aussi un concert dans la rue.

CLAIRE : Ah ! Et où ça ?

ALEX : Devant le collège : on a demandé l'autorisation au directeur et il est d'accord.

CLAIRE : C'est sympa !

ALEX : Oui ! Loïc à la batterie, Romane à la guitare électrique et moi au synthétiseur ; mais le problème... c'est qu'on n'a pas de chanteur ou de chanteuse...

CLAIRE : Mmmm... Et tu as pensé à moi !

ALEX : Allez ! Je suis sûr que tu pourras voir Christophe Maé une autre fois !

CLAIRE : Et quand est-ce que vous répétez ?

ALEX : Mercredi après-midi, samedi et dimanche matin chez Loïc.

CLAIRE : Booon ! D'accooooord !

ALEX : Super ! Tu es géniale !

a. Le 21, pour la Fête de **la musique**, Claire veut aller à **un concert**. Alex, lui, va jouer dans la rue, devant **le collège** avec Loïc et Romane. Alex joue **du synthétiseur**, Romane **de la guitare électrique** et Loïc **de la batterie**. Mais le problème pour Alex et **ses copains**, c'est qu'ils n'ont pas **de chanteur** ! -

b. 1b - 2c - 3 a, b et c - 4 b et c

2. Propositions de réponse

a. Mathis adore le reggae / est fan de reggae mais il déteste le heavy metal / il a horreur du heavy metal. -

b. Justine n'aime pas du tout la variété mais elle aime beaucoup la musique classique. - **c.** Gaël n'est pas fan de pop / n'aime pas beaucoup la pop / (n'aime pas la pop) mais il (aime le R&B) / aime bien le R&B / aime assez le R&B.

3. Propositions de réponse

Ça me relaxe, ça me calme, ça me détend, ça me donne de l'énergie, ça me déconcentre, ça m'énervé, ça me passionne, ça m'ennuie...

4. **a.** Je trouve ça normal ! - **b.** Ça me semble normal ! -

c. À mon avis, c'est normal ! - **d.** Je pense que c'est normal ! - **e.** Je n'ai pas d'opinion !

5. **a.** Pas moi ! - **b.** Moi non plus ! - **c.** Moi si ! - **d.** Moi aussi !

6. **a.** Le concert commence à 20 h 00 : ne **sois** pas en retard !

b. **Écoutons** ce CD : il est génial !

c. Ne **t'habille** pas comme ça : il fait chaud aujourd'hui !

d. Ne **faites** pas l'exercice 1 mais seulement le 2.

e. **Apprends** à jouer du saxophone : c'est passionnant !

f. Le violon est un instrument difficile : **entraînez-vous** tous les jours une ou deux heures.

7. **a.** Clara joue du violon. - **b.** Nathan joue de l'accordéon. - **c.** Hugo joue du synthétiseur. - **d.** Lucas joue de la guitare électrique. - **e.** Inès joue de la batterie.

8. Réponses libres.

TEST 8

1. Compréhension de l'oral

Transcription Piste 158

LA FILLE : Je vais faire un tour avec Ahmed et Chloé ! À plus tard !

LA MÈRE : Ne rentre pas trop... ! Juliette ! Mais tu as vu comment tu es habillée ? Et tes cheveux ?

LA FILLE : Ben oui, j'ai vu !

LA MÈRE : Ah, non, tu ne peux pas sortir comme ça ! Pierre, viens voir ta fille !

LE PÈRE : Je suis sous la douche !

LA FILLE : Mais maman, je...

LA MÈRE : Elle a une grande robe noire, elle est maquillée et elle a les cheveux... rouges !

LE PÈRE : Grrr... J'arrive !

LA MÈRE : Ah, et elle a aussi une boucle d'oreille dans le nez !

LA FILLE : Ça s'appelle un piercing, maman !

Un pier-cing ! Et ce n'est pas un vrai !

LA MÈRE : Regarde, dis-lui quelque chose, toi !

LE PÈRE : Mais Anne-Sophie ! C'est pour une occasion spéciale ! Aujourd'hui, c'est...

LA FILLE : Maman, c'est Halloween, aujourd'hui !

LA MÈRE : Oui mais ce n'est pas une raison pour... Ah ? C'est Halloween ? Et tu ne peux pas le dire tout de suite ?

LA FILLE : Mais tu ne m'as pas laissée t'expliquer !

LE PÈRE : Booon, moi, je retourne sous la douche ! Amuse-toi bien !

LA MÈRE : Et ne rentre pas trop tard !

a. 1. Juliette veut sortir avec des copains. - **2.** La mère de Juliette ne veut pas la laisser sortir parce qu'elle est mal habillée. - **3.** Au début, le père de Juliette est dans la salle de bains. - **4.** Finalement, Juliette peut sortir mais ne doit pas rentrer tard.

b. 1. Faux (noire) - **2.** Vrai - **3.** Vrai - **4.** Faux (rouge)

d. Juliette est habillée de cette manière parce

qu'aujourd'hui c'est Halloween.

2. a. Élodie a des cheveux **longs** et frisés. - **b.** Elle porte un jean **blanc**. - **c.** Marc est **brun/châtain**. -

d. Il porte un **tee-shirt** noir. - **e.** Élodie et Marc portent, tous les deux, **un sac à dos**.

3. a. Ma sœur a de longs cheveux bruns. - **b.** Mon avatar porte de jolies bottes bleues. - **c.** On a de nombreux points communs. - **d.** Je me suis acheté un grand chapeau noir. - **e.** Nous avons les mêmes boucles d'oreilles dorées.

4. Elles se ressemblent. Elles ont le même âge. Elles sont différentes car la fillette de droite a les cheveux longs et celle de gauche, les cheveux courts.

5. ressemblions, étions, avais, portais, habillais, prenais, trouvais, avait, portait, choisissait, changeait

6. a. On est au lycée depuis deux ans. - **b.** Elle ne s'habille plus pareil depuis l'an dernier. - **c.** Nous portons des jeans depuis que nous sommes au lycée. - **d.** Il y a deux ans, il avait des dreadlocks.

7. a. peut-être - **b.** peut-être qu' - **c.** peut-être - **d.** peut-être que

8. a. Une Swatch, c'est une montre, ce n'est pas une voiture. - **b.** L'iPod, c'est un Mp4, ce n'est pas un Mp3. - **c.** Des Bic, ce sont des stylos, ce ne sont pas des crayons. - **d.** Du Scotch, c'est du ruban adhésif, ce n'est pas de la colle. - **e.** Les Lacoste, ce sont des vêtements, ce ne sont pas des accessoires.

TEST 9

1. Compréhension de l'oral

Transcription Piste 159

GARÇON : Lucille, viens voir cette vidéo sur Internet. Regarde, c'est rigolo !

FILLE : C'est quoi ? Une compétition d'athlétisme ?

GARÇON : Non, c'est une compétition internationale de lancer de portables !

FILLE : De quoi ? Qu'est-ce qu'il faut faire : jeter son portable ?

GARÇON : Oui, pour essayer de battre le record. C'est le nouveau sport écologique à la mode.

FILLE : Et c'est écologique de lancer son portable ?

GARÇON : C'est une action pour sensibiliser les gens au recyclage des portables : au lieu de les jeter à la poubelle, tu jettes ton portable, le plus loin possible. À la fin de la compétition, les organisateurs s'engagent à les recycler.

FILLE : Et c'est nouveau comme compétition ?

GARÇON : Non, la première compétition a eu lieu en 2000 en Finlande et il y a plusieurs compétitions par an, dans différents pays.

FILLE : Et il y a des compétitions en France ?

GARÇON : Je ne sais pas, mais en France très peu de gens recyclent leur portable ; seulement 9 % des Français.

FILLE : C'est vrai ; moi, je ne sais pas quoi faire de mon vieux portable. Et qui a battu le record ?

GARÇON : Un Anglais. Il a lancé son portable à 95 mètres !

FILLE : Waouh !

a. 1. Faux (sur Internet) - **2.** Faux (une compétition de lancer de portables) - **3.** Vrai - **4.** Faux - **5.** Vrai - **6.** Vrai - **7.** Faux (très peu de gens) - **8.** Faux (un Anglais)

b. 1. La première compétition a eu lieu en 2000. - **2.** La première compétition a eu lieu en Finlande. - **3.** 9 % des Français recyclent leur portable. - **4.** Le record de ce sport est de 95 mètres.

2. défendre les espèces en voie de disparition, baisser le chauffage, couper l'eau, protéger la planète, récupérer le papier, réduire sa consommation d'énergie, économiser les ressources naturelles, recycler, éteindre la lumière, trier les déchets

3. a. Tes vieux journaux, tu **peux les recycler** en papier cadeau. - **b.** Notre pull, on **peut l'enlever** si on a trop chaud. - **c.** Vos déchets, vous **pouvez les jeter** dans cette poubelle. - **d.** Leur voiture, ils **peuvent la laisser** au garage.

4. Propositions de réponse

a. Au lieu de jeter ses vêtements, on peut les donner à une association. - **b.** On peut prendre le métro au lieu de prendre la voiture. - **c.** Au lieu d'acheter tous les ans du matériel scolaire, on peut le réutiliser. - **d.** On peut acheter sa musique en ligne au lieu d'acheter des CD.

5. Papier - carton : **a.** une boîte à chaussures - **b.** une boîte de céréales / Métal : **c.** un vieux vélo - **d.** une boîte de conserve / Plastique : **e.** une bouteille de ketchup - **f.** une bouteille d'huile / Verre : **g.** un pot de confiture - **h.** un flacon d'eau de toilette / Matières organiques : **i.** des restes de nourriture - **j.** une peau de banane / Autres : **k.** un téléphone portable - **l.** des piles usées

6. Propositions de réponse : toujours, tous les jours, souvent, parfois, quelquefois, rarement, jamais
a. Je jette parfois des papiers dans la rue. - Je ne jette jamais de papiers dans la rue. - **b.** J'éteins rarement tous les appareils électriques. J'éteins toujours tous les appareils électriques. - **c.** Je ne coupe jamais l'eau quand je me lave les dents. / Je coupe toujours l'eau quand je me lave les dents.

7. a. trois cent quatre vingt **milliards** de sacs -

b. **deux mille** arbres - **c.** cent soixante **millions** de canettes - **d.** **trente mille** litres d'eau - **e.** **cinq cents** espèces

8. a. très - **b.** trop de - **c.** très - **d.** trop d' - **e.** trop / très

TEST 10

1. Compréhension de l'oral

Transcription Piste 160

PRÉSENTATEUR : « Pourriez-vous vivre sans Internet ? », c'est la question que nous avons posée aux auditrices et auditeurs de RadioAdo. Voici leurs réponses...

AUDITRICE 1 : Bonjour, moi, c'est Sarah. J'ai eu un problème avec mon ordinateur. Résultat : 4 mois sans Internet. J'étais complètement déconnectée du reste du monde car tous mes copains sont sur des réseaux sociaux : Facebook, Copains d'avant, etc.

AUDITEUR 1 : Bonjour, moi, c'est Victor. Avant, je n'avais pas Internet et ça n'était pas un problème. Aujourd'hui, je ne peux plus m'en passer. Je m'en sers tous les jours pour échanger avec les copains, faire des recherches. Et puis, c'est utile aussi pour acheter de la musique, des films, des habits...

AUDITEUR 2 : Salut, je m'appelle Manu. Moi, je ne suis pas accro à Internet, mais au chat, si ! J'y suis en moyenne 1 h 30 par jour. Alors, vivre sans...

AUDITRICE 2 : Coucou, ici Corentyne. Moi, je n'ai pas Internet et je vis très bien sans... Je ne suis pas une extraterrestre. Bien sûr, c'est plus rapide pour faire des recherches pour le collège mais la bibliothèque, c'est bien aussi. Et on a une personne qui peut nous aider !

AUDITRICE 3 : Salut, mon nom est Amélie. Internet, ça simplifie énormément la vie. On peut tout faire sur Internet, même ses courses ! Pour moi, c'est l'invention la plus géniale des 100 dernières années !

PRÉSENTATEUR : Merci pour vos réponses. Pour résumer : la plupart des auditeurs disent qu'ils ne peuvent pas se passer d'Internet ; la majorité l'utilisent pour communiquer avec les copains et 3 auditeurs sur 5 pour faire des achats sur Internet : musique, film ou autres. Mais remarquons que seulement une minorité des auditeurs se sert d'Internet pour faire des recherches.

a. 3 - b. Sarah utilise Facebook. Victor chatte, fait des recherches, télécharge de la musique, fait des courses. Manu chatte. Corentyne fait des recherches. Amélie fait des courses. - **c.** utilisent Internet pour faire des recherches (une minorité), font des achats sur Internet (3 auditeurs sur 5), utilisent Internet pour communiquer avec les copains (la majorité), ne peuvent pas se passer d'Internet (la plupart).

d. Corentyne n'a pas Internet. **Avantage** : Internet, c'est plus rapide pour faire des recherches. -

Inconvénient : Personne ne peut nous aider à faire des recherches.

2. Un téléphone portable, ça sert à... / Avec un téléphone portable, on peut... / Un téléphone portable, c'est très utile pour...

Propositions de réponses

parler avec / appeler / téléphoner à ses amis, sa famille... - écrire / envoyer et recevoir des textos / messages / sms / méls... - naviguer sur / consulter Internet, des sites Internet... - se connecter à des réseaux sociaux - faire / prendre des photos /

photographier - filmer - écouter de la musique / des chansons / la radio - regarder des clips - s'orienter avec le GPS - calculer / faire des calculs - jouer à des jeux vidéo - avoir / consulter l'heure...

3. a. que - **b.** qu' - **c.** qui - **d.** qui - **e.** que

4. a. 25 pour cent / **b.** un quart - **b.** 33 % / **j.** un tiers - **c.** cent pour cent / **k.** la totalité - **d.** la majorité / **g.** la plupart - **e.** une minorité / **l.** une toute petite partie - **f.** la moitié / **i.** un sur deux

5. a. Avant, j'avais plus de / ~~moins~~ copains sur Facebook que maintenant. - **b.** Tu parles ~~meilleur~~ / mieux français que l'an dernier. - **c.** Je peux ~~plus~~ bien / moins bien vivre sans téléphone portable que toi. - **d.** Au siècle dernier, il n'y avait pas autant d' / ~~autant~~ appareils technologiques. - **e.** Avant, je téléphonais autant / ~~aussi~~ / moins / plus que maintenant. - **f.** Cette découverte est la pire / ~~plus~~ bonne de tous les temps !

6. a. la Préhistoire - **b.** en - **c.** dans les années 1970 - **d.** milieu du ^{xviii}^e - **e.** le début du Moyen Âge,

7. a. - On peut très bien survivre sans Internet !

Tu n'es pas d'accord avec moi ?

- Si, si ! **Par contre**, Étienne, lui, il n'est sûrement pas d'accord : il ne peut pas s'en passer !

b. - Et un portable, pour l'anniversaire de Benjamin ? C'est une bonne idée, non ?

- **Moi, je ne suis pas d'accord avec toi** : il est trop jeune !

c. - **Je crois que** cette invention est la meilleure de tous les temps ! **Qu'est-ce que tu en penses ?**

- **Pour moi**, ça ne sert à rien !

8. a. rarement - **b.** lentement - **c.** sérieusement -

d. patiemment - **e.** profondément - **f.** attentivement - **g.** suffisamment